グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学 期
選択科目	2 単位	スタディツアーⅡ	小野澤由紀子	1 年次	秋

授業のキーワード	日本文化のルーツを知る、今人気の韓国
授業の概要・目的	日本人、日本文化のルーツである韓国に目を向け、日韓事情を学ぶことにより自己を啓発し、アジアに対する理解を深めます。
履修のアドバイス・ 前提科目等	事前の楽しい学習を休まず、スタディツアーがより意義深いものとなるようにしましょう。

## 授業展開

	テーマ	内容		テーマ	内容		
第	オリエンテー	授業の進め方を説明します。	第	事前学習	スタディツアー(旅行)に関する事		
1	ション	親睦会	9		前学習をする。		
講			講				
第	韓国の歴史	韓国の歴史を学ぶ。	第	韓国語学習	韓国語学習		
2			10				
講			講				
第		日本との関係	第		日常韓国語を学ぶ。		
3			11				
講			講				
第	韓国の風俗・習	韓国の風俗と習慣を学ぶ。	第	課題	韓国に関する興味のある課題を決		
4	慣		12		める。		
講			講				
第		韓国の風俗と習慣を学ぶ。	第		課題について話し合う。		
5			13				
講			講				
第	韓国の食文化	韓国の食文化を学ぶ。	第		課題について発表する。		
6			14				
講			講				
第		韓国食を作り、味わってみる。	第	まとめ	スタディツアー事前準備		
7			15		(帰国後感想文を提出、全員で記念		
講			講		集を作成する)。		
第	韓国事情のビ	ビデオを鑑賞し、韓国文化を知る。			授業態度と出席状況 50%		
8	デオ鑑賞		評	価 方 法	スタディツアー感想文と記念文集		
講					作成 50%		
	備考						
(関	/ グラス						
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献				
プリ	プリントを配布します。			豊田有恒 「日本人と韓国人ここが大違い」 ネスコ			
			•				