

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の本質・目的	教育原理	高山有紀	1年次	春

授業のキーワード	教育 子ども 学校制度
授業の概要・目的	子どもの学びの場としての学校（幼稚園）と、その学びの内容についての理解を深めるとともに、日本の公教育制度の成り立ちや特質について知ります。「教育とは何か」という問いに対する自分なりの解答を得ます。
履修のアドバイス・前提科目等	教育の歴史や理念、現在の教育制度等について幅広く学ぶことにより、幼児教育に携わる上で必要な知識や考え方を身につけることができます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	はじめに	授業の進め方について説明を行うとともに、「教育」ということばの意味について学びます。	第9講	学校と社会	学校・幼稚園と地域社会の関係について学びます。
第2講	子どもの発達と学習	子どもの発達の捉え方について検討します。	第10講	教育のあゆみ（1）	教育のあゆみ（1）
第3講	現代の子どもの生育環境	現代の子どもをめぐる諸問題とその背景について考察します。	第11講	教育のあゆみ（2）	それぞれの時代の子ども観について概観します。
第4講	学校とは何か（1）	近代学校と公教育制度の成立の経緯について学びます。	第12講	教育のあゆみ（3）	教育と社会・国家・制度の関係について歴史的に概観します。
第5講	学校とは何か（2）	幼稚園を含む学校の変容と課題について学びます。	第13講	教育と課題	現代の教育の課題について学びます。
第6講	教育内容と制度（1）	幼稚園教育の変遷について『幼稚園教育要領』を題材に学びます。	第14講	まとめ	本講で学んだ内容を復習します。
第7講	教育内容と制度（2）	幼保一元化の背景や課題について学びます。	第15講	試験	
第8講	教育のシステム	学校・幼稚園の組織や経営、教員組織のしくみについて学びます。	評価方法		授業への取り組みの様子（平常点）20%、試験および課題に対する評価80%
	備考 (関連する資格・試験等)				
	使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献	
	小田豊・森眞理編著『教育原理』保育ライブラリ（北大路書房）			藤田英典ほか『子どもと教育 教育学入門』（岩波書店） 田嶋一ほか著『やさしい教育原理』新版（有斐閣アルマ）	