

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の対象	発達心理学Ⅱ	成田小百合	2年次	秋

授業のキーワード	発達理論、問題と病理
授業の概要・目的	子どもの関係性の発達を発達理論と照らし合わせながら学習し、親子の関係性によって生ずるさまざまな問題について解説します。
履修のアドバイス・前提科目等	先行の理論を理解し現実の子どもの発達の支援に活用します

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	ライフサイクルの諸観点	ライフサイクル論	第9講	ライフサイクルの今日の課題	女性のライフサイクルの変化 家族のライフサイクル
第2講	発達理論（1）	ハーロウ、愛着理論	第10講	乳児期の問題と病理	乳児期の問題と病理
第3講	発達理論（2）	マラー、分離個体化過程	第11講	幼児期の問題と病理	虐待
第4講	発達理論（3）	ウィニコット、移行対象	第12講	児童期の問題と病理	不登校
第5講	発達理論（4）	スターン、情動調律	第13講	思春期・青年期の問題と病理	アイデンティティの危機 モラトリアム
第6講	発達理論（5）	クライン、対象関係論	第14講	成人期の問題と病理	燃え尽き症候群 抑うつと自殺
第7講	発達理論（6）	プロス、第二分離個体化過程	第15講	定期試験	
第8講	発達理論（7）	エリクソン、漸成的発達理論	評価方法		平常点(出席状況・授業態度)60% 定期試験40%
備考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
適宜プリントを配布します。			永井徹著『子どもの心理臨床入門』金子書房		