

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の対象	教育心理学	成田小百合	2年次	秋

授業のキーワード	発達、学習、適応、測定・評価
授業の概要・目的	教育過程に於ける人間の心の動きを心理学的に概観し、教育活動を効果的に進めるための学習メカニズム、教育活動に影響する心理学的諸特性を学習します。
履修のアドバイス・前提科目等	人間の行動がどのような学習によって獲得されるか、具体例を用いて分析していきます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	はじめに	教育心理学の意義	第9講	思春期の教育心理学(2)	初期青年期の認知発達と学習支援
第2講	幼児期の教育心理学(1)	発達理論と幼児教育	第10講	学習	学習
第3講	幼児期の教育心理学(2)	幼児期の遊びとその援助	第11講	パーソナリティ	パーソナリティ理論
第4講	幼児期の教育心理学(3)	幼児期の個性化・社会化の発達とその援助	第12講	教育相談	教育相談
第5講	幼児期の教育心理学(4)	幼児期の知的機能の発達とその援助	第13講	心理アセスメント	発達検査
第6講	児童期の教育心理学(1)	児童の適応理解とその支援	第14講	教師の教育心理学	教師としての成長
第7講	児童期の教育心理学(2)	児童の知的機能の発達と学習支援	第15講	定期試験	
第8講	思春期の教育心理学(1)	中学生期の適応理解とその支援		評価方法	平常点(出席状況・授業態度)60% 定期試験 40%
	備考 (関連する資格・試験等)				
	使用する教科書(必ず購入してください)			参考文献	
	岸井勇雄ほか(監修)中澤潤編集「教育心理学の基本理解」同文書院			梶田叡一編『教育心理学への招待』ミネルヴァ書房 桜井茂男編『最新教育心理学』図書文化	