

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の内容・方法	保育内容 人間関係	成田小百合	2年次	春

授業のキーワード	人間関係、人とかかわる力
授業の概要・目的	保育場面における人間関係（子ども同士、保育士と子ども、保育士と親、保育士同士、保育士と関係機関）について学習します。
履修のアドバイス・前提科目等	園内の保育における「人間関係」だけでなく、広い視野の中で捉えていきます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	保育の基本と人間関係	人の生涯発達過程では、「人」とのつながりが中心になる時期、「物」とのかかわりが中心になり時期がある。乳幼児期では、どの活動が中心になるのか。	第9講	3歳未満児保育における「人とかかわる力」	子どもどうしのかかわる力の基礎について考える。
第2講	乳幼児の発達と人間関係	「人とかかわる力」の発達過程を理解し、乳幼児の「人とかかわる力」を育てるための周囲の働きかけ方について考える。	第10講	幼児保育における「かかわる力」	幼児保育における「かかわる力」
第3講	保育の中の人間関係	保育者と子どもの関係、子ども同士の関係、保育者と保護者の関係について考える。	第11講	保育における集団と個の関係	個と集団がつながる保育の指導について考える。
第4講	保育における領域「人間関係」とその変遷	「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」に規定された領域「人間関係」の特徴を理解し、乳幼児期の人間関係の連続性と発展性について考える。	第12講	親子関係を問い直す	子どもの問題が親の人間関係とどうかかわるか考える。
第5講	将来を見通した統合保育の充実	統合保育の意義と課題を、人間関係の充実から理解する。	第13講	園での大人の関係と子どもの育ち	保護者の質問や意見への捉え方や子育て支援のあり方について、事例をもとに考える。
第6講	生涯発達における乳幼児のかかわり	対象喪失と記憶との関連、気になる子と大人とのかかわりについて考える。	第14講	地域における世代間交流と子どもの育ち	人間関係の発展における世代間交流の意義を振り返る。
第7講	人間関係発展の技法	人間関係のダイナミックスを理解し、子どもの遊びにみる「かかわる力」の育ちを考える。	第15講	定期試験	
第8講	保育活動における共同の意味	幼児の共同的探求の意味を考えながら、実践例に即して整理する。	評価方法		平常点(出席状況・授業態度)60%と定期試験40%で総合的に行う。
備考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書(必ず購入してください)			参考文献		
岸井勇雄・無藤隆・柴崎正行監修「保育内容 人間関係」同文書院			随時紹介します。		