

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
幼免に関する科目	2単位 教職	教職基礎理論	佐々木尚毅	1年次	秋

授業のキーワード	教員とは 教員の職務 人間性の追求
授業の概要・目的	幼稚園教諭としての心構えや意識の高揚を図るために、教員の職務を明確にして、職務を果たすために求められる資質や能力とは何なのかを把握した上で、幼稚園教諭の専門性、教育者としての資質を身につけていきます。そして、教育者としての資質向上は、技術面の向上だけでなく、人間性向上のための努力を継続することにあることを学習します。
履修のアドバイス・前提科目等	

### 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	はじめに	幼児教育か 保育か？ 保育と教育 養護の関係をつかむ	第9講	幼稚園・家庭・地域社会の役割と連携	地域の子育て支援 地域社会との交流、相互協力 園の出来る一時保育、相談事業
第2講	幼稚園教諭	「子どもが好き」は十分か？ 「保育学」を学ぶ必要性の理解	第10講	様々な教育課題と対応のあり方①	様々な教育課題と対応のあり方①
第3講	教職とは何か	子ども観、発達観を知り、子ども理解を深め、教職の根幹を考える。	第11講	様々な教育課題と対応のあり方②	子育て支援としての保育課題をいろいろな角度から考える。(少子化、保護者の多様なニーズ、障害児の受入等、幼稚園と保育園との関係)
第4講	幼稚園の役割と目標	「幼稚園教育要領」から役割と目標を読み解く	第12講	今後、教員に求められる資質能力	地域社会との共生(共同の視点をもつこと) 成長し続ける保育者であること(実践的研究の継続)
第5講	幼稚園教諭の特徴と役割	保育者としての教師の役割、資質、専門性を考える	第13講	主体性の確立	スペシャリストからプロフェッションへ(自律的な判断と広い裁量を委ねられている)
第6講	教員の身分と服務義務	教員の身分保障の内容 服務の根本基準とその具体化の中身	第14講	関係法規	幼稚園教育、保育に関する諸法令とその精神を理解する。リーガルマインドを持てるようにする。
第7講	教員の職務の具体的な内容	保育計画、指導計画の作成実施と評価 保育の記録と活用 計画的環境構成など	第15講	定期試験	
第8講	最近の幼児・児童の傾向	幼児の変化の一般的傾向と「自由保育」問題を考え、小学校との望ましい連携を探る		評価方法	
	備考 (関連する資格・試験等)				
使用する教科書(必ず購入してください)			参 考 文 献		