

グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学 期
自己発見	2単位 人間を知る	宗教と人間	山下智子	2年次	秋

授業のキーワード	地球環境保護・グローバリゼーション・いのちの大切さ
授業の概要・目的	この授業では、現代社会に生きるわたしたちが直面する緊急課題の中からいくつかを選んで、その問題を学び、加えて現代キリスト教がその問題にどう答えようとしているかを考えていきます。①地球環境保護や食の問題、国際化・グローバリゼーションの問題 ②いのちの大切さ・死・ターミナルケア・生命倫理の問題について、クラスメートと共に学んだことを発表します。
履修のアドバイス・ 前提科目等	学生は、授業に予定されているテーマの中から興味のあるものをひとつ選んで、それについてグループで発表します。グループ発表の形式は自由ですので、パワーポイントなどを用いて面白いものにしてください。

授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	この講義の目的と進め方・発表のやり方などについて説明します。	第9講	わたしたちの身の回りの死と喪失体験	愛する人やペットを亡くした体験について考えてみましょう。
第2講	地球環境の保護とエコロジー	環境問題に対してわたしたちはどんな責任があるのでしょうか。	第10講	ターミナルケアとホスピス運動	「よく死ぬことはよく生きること」というのはどういうことでしょうか。
第3講	食の大切さとわたしたちの食生活	わたしたちは毎日どんなものを食べているのでしょうか。	第11講	自傷行為(リストカットなど)とその防止	自傷行為はなぜおこるのでしょうか。
第4講	国際化・多元化する社会	国際化・多元化する社会で生きてゆくにはどうしたらよいのでしょうか	第12講	自殺とその防止	自殺を防止するために私たちができることは何でしょうか。
第5講	グローバリゼーションと世界の貧困①	グローバリゼーションとは何でしょうか。	第13講	AIDSの現状と感染防止	AIDSの日本での現状はどうなっているのでしょうか。
第6講	グローバリゼーションと世界の貧困②	グローバリゼーションの中、今世界では何が起きているのでしょうか。	第14講	まとめ	これまでの授業を振り返りまとめをします。
第7講	いじめと虐待	いじめや虐待はどうして起こり、どうすれば防げるのでしょうか。	第15講	期末試験	
第8講	心とからだを育む	わたしたちの心とからだを育むにはどうしたらよいのでしょうか	評 価 方 法		課題(発表・レポート) 70% 授業態度(出席・参加度) 30%
備 考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書(必ず購入してください)			参 考 文 献		
			神田健次編『<講座>現代キリスト教倫理 1 生と死』日本基督教団出版局 1999年 栗林輝夫編『<講座>現代キリスト教倫理 4 世界に生きる』日本基督教団出版局 1999年 柏木哲夫『定本ホスピス・緩和ケア』青海社、2006年		