

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の対象	発達心理学Ⅱ	成田小百合	2年次	秋

授業のキーワード	発達理論、問題と病理
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	先行する発達理論、親子の関係性の問題を理解し、発達上生じる臨床問題や援助について学ぶ。
履修のアドバイス・ 前提科目等	

### 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	心の発達に関する基礎知識(1)	愛着の発達	第9講	発達を援助する(3)	子育てのストレス
第2講	心の発達に関する基礎知識(2)	関わり発達	第10講	発達を援助する(4)	発達の障がい
第3講	心の発達に関する基礎知識(3)	身体と心の結びつき	第11講	発達を援助する(5)	アイデンティティの危機、モラトリアム
第4講	心の発達に関する基礎知識(4)	分離・固体化の発達	第12講	発達を援助する(6)	摂食障害
第5講	心の発達に関する基礎知識(5)	自我と自己の初期発達	第13講	発達を援助する(7)	中年の危機
第6講	子どもの心と親子関係	・母子相互作用の確立 ・親子の関係性の問題を捉えるために	第14講	発達を援助する(8)	燃え尽き症候群 抑うつと自殺
第7講	発達を援助する(1)	虐待	第15講	定期試験	
第8講	発達を援助する(2)	不登校	評価方法		平常点(出席状況・授業態度・発表)50%、レポート20% 定期試験30%
備考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書(必ず購入してください)			参考文献		
馬場禮子・青木紀久代『保育に生かす心理臨床』ミネルバ書房 適宜プリントを配布			永井徹著『子どもの心理臨床入門』金子書房		