

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
幼免に関する科目	2単位 教職	教職基礎理論	佐々木尚毅	1年次	秋

授業のキーワード	乳幼児教育の意義／社会化のエージェンシー／教員の役割とその職務
授業の概要・目的及び修得させる知識・技能	子どもは、年齢を重ねるだけでは「大人」にならない。乳幼児期は「大人」になるための最も重要な時期であり、その意味で幼稚園教諭の職責は重い。しかし、教員も資格をとるだけでは「先生」にはなれない。授業では、乳幼児の心と体とその発達をよく理解するとともに、受講者が幼児教育の専門家として求められる資質能力を身につけることを目的とする。
履修のアドバイス・前提科目等	

### 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	①教育とは何かを考える ②学校の役割と教師の役割を考える ③ビデオ『青い目・茶色い目』の視聴	第9講	幼稚園(3) 幼稚園教諭の仕事(その2)	①「生きる力」をどう育むか ②小一プロブレムを考える
第2講	社会化(1) 社会化のエージェンシー	①家族と仲間集団、学校 ②家族の役割	第10講	幼稚園(4) 保護者とのコミュニケーション	①コミュニケーションスキル ②家族を支援する
第3講	社会化(2) 社会化の現代的特質(その1)	①ビデオ『ママ、私をどう育てたいのですか』の視聴 ②ビデオ『里山で育つ子どもたち』の視聴 ③社会化の現代的特質	第11講	幼稚園(5) 子育て支援との連携	①なぜ子育て支援が必要か ②なぜ子育て支援との連携が必要か ③群馬県の子育て支援
第4講	子どもの発達	①発達課題の達成と現代の子ども ②発達課題と体験 ③「与えられるものの過剰、獲得するものの過少」	第12講	幼稚園(6) 子どもたちの個性(その1)	①いろいろな子どもたち ②「handicapped」、「disability」から「challenged」へ ③私たちの役割
第5講	社会化(3) 社会化の現代的特質(その2)	①家族の変貌 ②父親役割と母親役割と ③過保護、過干渉、そして支配	第13講	幼稚園(7) 子どもたちの個性(その2)	①事例研究 ②ロールプレイで鍛える
第6講	幼稚園と保育園	①保育と教育の違い ②保育所と幼稚園の最新事情-認定子ども園-	第14講	自らの資質、能力を考える	①なによりも大人として ②幼児教育の専門家として
第7講	幼稚園(1) 幼稚園の教育目的	①憲法と教育基本法、学校教育法 ②幼稚園教育要領	第15講	試験	

第 8 講	幼稚園(2) 幼稚園教諭の 仕事(その1)	①幼稚園の一日 ②保育計画、指導計画の作成実施と 評価	評 価 方 法	試験結果に「授業への出席回数」と 「授業態度」とを加味して総合的に 判断します。 ※私語により授業を妨害した受講 生には退室を命じることがありま す。ルールを守れない人を大人とは 言いません。教育者は先ずなにより も大人であるべきです。よって退室 を命じられた人には単位を付与し ません。
備 考 (関連する資格・試験等)				
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献	