

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の本質・目的	障がい者福祉	村岡美幸	1年次	秋

授業のキーワード	障がい 障がい者 障がい者の心理 障がい者の実態
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	障がいの定義、障害者自立支援法、障がい者の心理等を理解する。これにより、障がい者支援施設等で実習する際の基礎知識を習得してもらうほか、地域で生活する障がい者への理解を深める。
履修のアドバイス・ 前提科目等	特になし

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	ガイダンス	講義の流れと内容、受講上のルールの確認を行う。他己紹介をする。	第9講	支援の実際(2)	障がいがある人と関わる際の、関わり方について考える。
第2講	障がいとは	自分がイメージする「障がい者」についての発表。障がいの定義と実態について。	第10講	支援の実際(3)	障がいがある人と関わる際の、関わり方について考える。
第3講	障がい者の実態(1)	ブラインドウォーク等による疑似体験を行い、「支援されること」と「支援すること」について考える。	第11講	支援の実際(4)	障がいがある人と関わる際の、関わり方について考える。
第4講	障がい者の実態(2)	ブラインドウォーク等による疑似体験を行い、「支援されること」と「支援すること」について考える。	第12講	障害者自立支援法について	障害者自立支援法の概要と現状について理解を深める。
第5講	障がい者の実態(3)	自閉症がある人とその家族の実際について、DVDを視聴し、理解を深める。	第13講	サービスの実際	施設で生活する障がい者、在宅で生活する障がい者が利用できるサービスとその実態について。
第6講	障がい者の実態(4)	知的障がいがある人の実際について、DVDを視聴し、理解を深める。	第14講	まとめ	
第7講	障がい者の実態(5)	知的障がいがある人の実際について、DVDを視聴し、理解を深める。	第15講	試験	
第8講	支援の実際(1)	障がいがある人と関わる際の、関わり方について考える。	評価方法		テスト(60%)、出欠状況及び受講態度(30%)、リアクションペーパー(10%)
	備考 (関連する資格・試験等)				
	使用する教科書(必ず購入してください)			参考文献	
	適宜指示する				よくわかる障害者福祉(ミネルヴァ書房) 小澤温 編