

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 保育の対象の 理解	保育の心理学Ⅱ	成田小百合	1 年次	秋

授業のキーワード	子ども 心理 発達援助
授業の概要・目的 及び修得させる知 識・技能	子どもの心身の状態や発達を把握する技術を高め、保育の具体的な場面で、個と集団の育ちを踏まえ、より質の高い子どもの発達援助を行う実践力を修得する。
履修のアドバイス・ 前提科目等	各回のテーマについて、積極的態度でグループワークすることを望む。

授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	発達していくこ と ①	ことばの始まりと表象・イメージ	第 9 講	適応の理解と支 援 - 適応の 評価 ①	子どもの日常の評価手段
第 2 講	発達していくこ と ②	見えるものから見えないものへ	第 10 講	適応の理解と支 援 - 適応の 評価 ②	子どもの日常の評価手段
第 3 講	障がいとその周 辺 - 障がいを 生きるというこ と (1)	発達の遅れを生きること	第 11 講	保育者の成長	保育者の精神衛生
第 4 講	障がいとその周 辺 - 障がいを 生きるというこ と (2)	自閉症スペクトラムを生きること	第 12 講	保育実践の問題 点①	事例検討
第 5 講	適応の理解と支 援 - 自立と 社会性の学び①	虐待	第 13 講	保育実践の問題 点②	事例検討
第 6 講	適応の理解と支 援 - 自立と 社会性の学び②	仲間関係	第 14 講	保育実践の問題 点 ③	事例検討
第 7 講	適応の理解と支 援 - 子ども を支える ①	精神疾患	第 15 講	定期試験	
第 8 講	適応の理解と支 援 - 子どもを 支える ②	悩みを受けとめ支える		評 価 方 法	授業態度 50% 定期試験 50%
	備 考 (関連する資格・試験等)				
	使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献	
				適宜紹介	