

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の内容・ 方法	障がい児保育	牛渡美智代	1年次	秋

授業のキーワード	障がいの理解 適切な指導・支援 連携
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	障がいのある幼児の保育に取り組む際に必要とされる基礎的な知識や対応について学び、適切な指導や支援ができる力を養う。あわせて、家庭や地域、専門機関との連携のあり方を学ぶ。
履修のアドバイス・ 前提科目等	障がいについて学ぶことにより、ひとりひとりの幼児の発達の見方がさらに深まる。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	はじめに	導入アンケート（交流経験等） 授業の内容・進め方	第9講	障がい児の 基礎知識と 対応⑤	知的な発達に障がいのある幼児の保育について（インリアル・アプローチ）
第2講	障がい児保育 のあり方	「障がい」という言葉について 相互障がい状況	第10講	障がい児の 基礎知識と 対応⑥	自閉症及び自閉症傾向の幼児の保育について
第3講	障がいの起こ る原因	障がい発生の時期とその主な原因	第11講	障がい児の 基礎知識と 対応⑦	情緒に障がいのある幼児の保育について
第4講	障がい児に起 こりやすい病 気と対策	脳性の障がい 特にてんかん発作について	第12講	障がい児の 基礎知識と 対応⑧	運動機能に障がいのある幼児の保育について
第5講	障がい児の基 礎知識と対応 ①	視覚に障がいのある幼児の保育 について	第13講	障がい児の 基礎知識と 対応⑨	病弱・身体虚弱及び原語に障がいのある幼児の保育について
第6講	障がい児の基 礎知識と対応 ②	視覚障がい児疑似体験（ブライ ンドワーク）	第14講	家庭の連携	・障がい児の家族の心理と障がい受容について ・専門機関の活用
第7講	障がい児の基 礎知識と対応 ③	聴覚に障がいのある幼児の保育 について（手話の紹介）	第15講	定期試験	
第8講	障がい児の基 礎知識と対応 ④	知的な発達に障がいのある幼児 の保育について①		評 価 方 法	出席状況、授業態度、提出物、 試験を総合して判断する。
	備 考 (関連する資格・試験等)	自ら学ぶ姿勢をもって授業に臨むよう希望します。また、意見や感想の積極的な発表、 質問を歓迎します。障がいのある幼児の保育について一緒に考えましょう。			
	使用する教科書（必ず購入してください）	参 考 文 献			
	佐藤泰正・埴和明編「障害児保育」[学芸図書 k.k.2004 年 定価 2,100 円]	中川信子著「ことばをはぐくむ」[ぶどう社 1986 年 定価 1,480 円] 尾崎洋一郎著「発達障害とその周辺の子どもたち」 [同成社 2009 年 定価 1,680 円]			