

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2 単位 保育の対象	発達心理学Ⅱ	成田小百合	2 年次	秋

授業のキーワード	発達理論、問題と病理
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	先行する発達理論、親子の関係性の問題を理解し、発達上生じる臨床問題や援助について学ぶ。
履修のアドバイス・ 前提科目等	

## 授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	心の発達に関する基礎知識 (1)	愛着の発達	第 9 講	発達を援助する (3)	子育ての不安
第 2 講	心の発達に関する基礎知識 (2)	関わりの発達	第 10 講	発達を援助する (4)	発達の障がい
第 3 講	心の発達に関する基礎知識 (3)	身体と心の結びつき	第 11 講	発達を援助する (5)	アイデンティティの危機、モラトリアム
第 4 講	心の発達に関する基礎知識 (4)	分離・个体化の発達	第 12 講	発達を援助する (6)	摂食障害
第 5 講	心の発達に関する基礎知識 (5)	移行対象	第 13 講	発達を援助する (7)	バーンアウト
第 6 講	心の発達に関する基礎知識 (6)	情動調律	第 14 講	発達を援助する (8)	抑うつと自殺
第 7 講	発達を援助する (1)	虐待	第 15 講	定期試験	
第 8 講	発達を援助する (2)	不登校	評 価 方 法		授業態度 50%、定期試験 50%
備 考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献		
馬場禮子・青木紀久代『保育に生かす心理臨床』ミネルバ書房 適宜プリントを配布			永井徹著『子どもの心理臨床入門』金子書房		