

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
幼免に関する科目	2 単位 教職	教育相談	成田小百合	2 年次	秋

授業のキーワード	保育相談、相談援助、心理臨床
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	保育の現場で遭遇する子どもの心身の問題や、子育て不安にかかわる親の相談について学びます。保育者として保育相談を行なう上で必要な知識や心理臨床的関わりを修得することを目的とします。
履修のアドバイス・ 前提科目等	保育相談に必要な知識の習得を目指します。ロールプレイなどのグループワーク、事例検討を通してこれらの実践的知識を学びます。

## 授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	教育相談とは	・保育相談の概念 ・親子を支える保育者の相談援助	第 9 講	保育相談の進め方 (3)	カウンセリングにおける受容・傾聴・共感的理解の実際 (2)
第 2 講	カウンセリングマインドと保育臨床	・カウンセリングマインド ・臨床の知 ・保育臨床	第 10 講	保育相談の進め方(4)	ロールプレイによる保育相談実習
第 3 講	子どもを知る	・保育の出発点としての子ども理解 ・子ども理解の方法	第 11 講	保育相談の進め方 (5)	ロールプレイによる保育相談実習
第 4 講	保育者の役割	・理解者としての保育者 ・遊びの援助者としての保育者 ・心の援助者としての保育者	第 12 講	保育相談の進め方 (6)	ロールプレイによる保育相談実習
第 5 講	子どもの SOS を読み取る	・不安を抱える生活 ・関係の歪みと回復の課程	第 13 講	保育相談の進め方 (7)	ロールプレイによる保育相談実習
第 6 講	親と子と保育者の絆	・変わる親、子、保育者の関係 ・子育ての歪みを受け止める	第 14 講	まとめ・事例研究	
第 7 講	保育相談の進め方 (1)	援助者に求められる基本的姿勢	第 15 講	定期試験	
第 8 講	保育相談の進め方 (2)	カウンセリングにおける受容・傾聴・共感的理解の実際 (1)	評 価 方 法		授業態度 (他者の意見を受容的に聞く・テーマに積極的に取り組む) 50% 定期試験 50%
備 考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献		
青木久子・間藤侑・河邊貴子『子ども理解とカウンセリングマインド』 萌文書林			氏原寛・東山紘久編『幼児保育とカウンセリングマインド』 ミネルヴァ書房		