

グループ名	ユニット名等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
自己発見	2単位 人間を知る	宗教と人間	山下智子	2年次	秋

授業のキーワード	私たちの生きる世界、命、キリスト教倫理
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	この授業では現代社会に生きるわたしたちが取り組まなくてはならない課題の中からいくつかを選び、その問題について学び、加えて現代キリスト教がその問題どう答えようとしているかを考えていきます。前半は世界で問題となっている命にかかわる問題（貧困、戦争、食、環境など）などについて、後半は日本で問題となっている命にかかわる問題（いじめ、自殺、虐待、終末医療など）について取り上げます。
履修のアドバイス・ 前提科目等	キリスト教入門や集中講座ボランティア活動を受講してもっとキリスト教的な考えを学びたいと思った方にお勧めします。特にボランティア活動と合わせて受講することが望ましい科目です。を授業では予定されているテーマについてグループで発表します。グループ発表の形式は自由ですので、資料を用意し面白いものにしてください。

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	この講義の目的と進め方・発表のやり方などについて説明します。	第9講	わたしたちの身の回りの死と喪失体験	愛する人やペットを亡くした体験について考えてみましょう。
第2講	地球環境の保護とエコロジー	環境問題に対してわたしたちはどんな責任があるのでしょうか。	第10講	ターミナルケアとホスピス運動	「よく死ぬことはよく生きること」というのはどういうことでしょうか。
第3講	食の大切さとわたしたちの食生活	わたしたちは毎日どんなものを食べているのでしょうか。	第11講	自傷行為（リストカットなど）とその防止	自傷行為はなぜおこるのでしょうか。
第4講	国際化・多元化する社会	国際化・多元化する社会で生きてゆくにはどうしたらよいでしょうか。	第12講	自殺とその防止	自殺を防止するために私たちができることは何でしょうか。
第5講	グローバル化と世界の貧困①	グローバル化とは何でしょうか。	第13講	AIDSの現状と感染防止	AIDSの日本での現状はどうなっているのでしょうか。
第6講	グローバル化と世界の貧困②	グローバル化の中、今世界では何が起きているのでしょうか。	第14講	まとめ	これまでの授業を振り返りまとめをします。
第7講	いじめと虐待	いじめや虐待はどうして起こり、どうすれば防げるのでしょうか。	第15講	期末レポートまたは試験	
第8講	心とからだを育む	わたしたちの心とからだを育むにはどうしたらよいでしょうか。	評価方法		課題（レポートまたは試験）50% 発表 20% 平常点（授業態度、出席状況）30%
備考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
池田香代子、マガジンハウス編『世界がもし100人の村だったら総集編』マガジンハウス 2008年			神田健久編『<講座>現代キリスト教倫理 1 生と死』日本基督教団出版局 1999年 金子啓一編『<講座>現代キリスト教倫理 3 日本こ生きる』日本基督教団出版局 1999年 栗林輝夫編『<講座>現代キリスト教倫理 4 世界に生きる』日本基督教団出版局 1999年		