

グループ名	ユニット名等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
現代社会	2単位 現代日本	日本の福祉	細井雅生	2年次	春

授業のキーワード	家族政策、地域福祉、日本型福祉社会
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	わが国は少子高齢社会という現実を直視し、性別分業型社会から男女共同参画型社会というきわめて当然の政策転換のさなかにある。このことは個々がそのキャリア形成（自分らしさの模索）が子育て、介護などの福祉ニーズと否応なく関わりながらなされることを意味している。福祉サービスは家族（あなた）が担うのか、資金を負担して専門職が担うのか。家族政策と福祉サービスのあり方を考える手がかりを提供する。
履修のアドバイス・ 前提科目等	できるだけ現実の問題に即して講義を進めるので、事項を覚えようとするより、自分のことばで置き換えて考えるつもりで臨んでください。制度その他については、自分でネット等を駆使して調べてもらうことを前提とします。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	社会福祉とはなにか	社会福祉とはなにかについて、現行の日本の福祉制度の考え方をヨーロッパとの比較で考える。カトリックとプロテスタントの違いについて、宗教革命、予定調和、司祭と牧師などをキーワードに調べておいて下さい。	第9講	現代日本の福祉課題3 地域福祉の源流	地域福祉とはなにか？地域福祉の考え方について、主にイギリスの教区運動、セツルメント活動など、歴史的な理解を固めます。セツルメントの意味はネットで調べられます。
第2講	社会福祉六法の成立1	敗戦処理政策との関連で社会福祉六法を整理する。福祉三法、児童福祉法、身体障害者福祉法、生活保護法の考え方。なぜ、児童福祉法が一番最初なのか？ など、戦後の雇用政策、家族政策とかがかわらせて考えます。	第10講	現代日本の福祉課題4 地域福祉の現在	地域福祉と呼ぶ試みを、現代日本においていながら考えます。社会福祉協議会、民生委員、NPOなどをキーワードにしますので、あらかじめネットでしらべておいてください。
第3講	社会福祉六法の成立2	1960年代、高度経済成長とかがかわらせて、知的障害者福祉法、老人福祉法、母子及び児童福祉法の意味を考えます。日本型福祉社会論、含み資産としての家族などがキーワードです。日本型社会福祉論については前もってネットで調べておきましょう。	第11講	社会福祉援助技術入門1 ケースワークとグループワーク	個別援助における相談援助の技術について概説します。カウンセリングや心理学とケースワークの違いや、専門相談と友達同士の相談の違いなど、事例を使って説明する予定です。また、キャンプなどグループワークの意味についても理解を求めます。
第4講	社会福祉と家族政策1	日本の「家族政策」を明治前期、明治期、敗戦後の三期で考えます。1では農村を中心に考えます。キーワードは、ムラ、村八分、名字、殖産興業、段々畑です。	第12講	社会福祉援助技術入門2 コミュニティ・ワーク	地域生活支援センターの活動から生まれた、独居高齢者孤独防止システムをとりあげ、たとえばコンビニでの見守りマニュアルなどを実際で作ってみましょう。
第5講	社会福祉と家族政策2	日本の「家族政策」を明治前期、明治期、敗戦後の三期で考えます。2では都市社会・武家・商家を中心に考えます。キーワードは、里親、養子、親方、のれん分け、チェーン店です。	第13講	特別テーマ：児童養護施設と里親制度	2010年春、タイガーマスクを名乗る子があつたのを憶えていますか？ここで容易した児童養護施設と里親制度をさがかりに、児童虐待の問題、家族の問題を考えます。
第6講	ここまでの総論部分についての整理とふり返り	これまで提出された質問カードへの解説と復習をします。小テストも考えています。	第14講	特別テーマ：母子生活支援施設とDV	母子生活支援施設というわが国固有の児童福祉施設をとりあげ、特に、DV被害母子への援助を中心にしながら、ここでも家族の問題を考えます。
第7講	現代日本の福祉課題1 高齢者介護	介護保険のシステムについての理解が中心です。システム理解と家族の位置づけが課題です。あなたは親を介護したいですか？「大きくなったらお母さんを介護してあげるね」といわれたら・・・	第15講	定期試験	
第8講	現代日本の福祉課題2 保育システム	保育システムのありかたについて議論しましょう。待機児童、保育所の空きを待機しているのは子どもですか？ 児童福祉施設、保育所の意味とあり方を考えましょう！ 近い将来の課題です。	評価方法	定期試験の成績に小レポートの内容を加味した総合評価	
備考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
特に使用しない			開講時に指示する。		