

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 保育の対象の 理解	保育の心理学Ⅱ	成田 小百合	1 年次	秋

授業のキーワード	子ども 心理 発達援助
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	子どもの心身の状態や発達を把握する技術を高め、保育の具体的な場面で、個と集団の育ちを踏まえ、より質の高い子どもの発達援助を行う実践力を修得する。
履修のアドバイス・ 前提科目等	各回のテーマについて、積極的態度でグループワークすることを望む。毎回課題レポートを出します。

## 授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	発達していくこと (1)	ことばの始まりと表象・イメージ	第 9 講	適応の理解と支援 - 適応の評価 (1)	子どもの日常の評価手段
第 2 講	発達していくこと (2)	見えるものから見えないものへ	第 10 講	適応の理解と支援 - 適応の評価 (2)	子どもの日常の評価手段
第 3 講	障がいとその周辺 - 障がいを生きるということ (1)	発達の遅れを生きること	第 11 講	保育者の成長	保育者の精神衛生
第 4 講	障がいとその周辺 - 障がいを生きるということ (2)	自閉症スペクトラムを生きること	第 12 講	保育実践の問題点 (1)	子どもと死
第 5 講	適応の理解と支援 - 自立と社会性の学び (1)	虐待	第 13 講	保育実践の問題点 (2)	子どもの証言
第 6 講	適応の理解と支援 - 自立と社会性の学び (2)	仲間関係	第 14 講	保育実践の問題点 (3)	子どもの自己肯定感
第 7 講	適応の理解と支援 - 子どもを支える (1)	心の「病」を理解する	第 15 講	定期試験	
第 8 講	適応の理解と支援 - 子どもを支える (2)	悩みを受けとめ支える		評 価 方 法	授業態度 30% 課題レポート 30% 定期試験 40%
	備 考 (関連する資格・試験等)				
	使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献	
	適宜プリントを配布します			適宜紹介	