

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 保育の表現技術	造形表現 I	安田 真理子	1 年次	秋

授業のキーワード	保育内容「表現」、幼児と造形、材料・道具の扱い方
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	幼児の造形に関する基本的な知識や技能を身につけ、それらに関する様々な活動をと おして楽しさや喜びを味わい、保育の中で取り扱う教材や子どもの遊びを豊かにを展 開するために必要な知識や技能を習得することを目的としています。
履修のアドバイス・ 前提科目等	実技を中心とした授業内容のため、活動しやすく汚れても良い服装で欠席・遅刻せず に受講してください。様々な表現や材料体験をとおして、指導者となるための幅広い 造形的な能力を身につけてほしいと思います。

## 授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	オリエンテー ション	授業の内容、扱う道具、評価方 法、約束事などを知る	第 9 講	作る⑤	身近な材料を使ったおもちゃ
第 2 講	幼児の遊びと 造形	幼児の遊びと造形、保育内容「表 現」における「造形」の意義や 役割などについて学ぶ。	第 10 講	作る⑥	牛乳パック
第 3 講	描く活動	様々な描画材料について理解 し、「描く活動」について学ぶ。	第 11 講	壁面装飾	春 様々な技法をもとに総合的 な表現を試みる
第 4 講	色彩について 学ぶ	絵の具について、幼稚園でよく 使われる技法 デカルコマニー・ドリッピング ・染色・フロッタージュ	第 12 講	壁面装飾	夏 様々な技法をもとに総合的 な表現を試みる
第 5 講	作る①	折り紙	第 13 講	壁面装飾	秋 様々な技法をもとに総合的 な表現を試みる
第 6 講	作る②	折り紙	第 14 講	壁面装飾	冬 様々な技法をもとに総合的 な表現を試みる
第 7 講	作る③	トランスパレントペーパー	第 15 講	定期試験	
第 8 講	作る④	粘土を使って立体造形について 学ぶ	評 価 方 法		授業における課題、提出物 (40%)、試験 (60%) により、 総合的に判断します。
備 考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献		
東山明『絵画・製作・造形あそび指導百科』ひかり のくに			阿部寿文・舟井賀世子『0・1・2 歳児の造形あそび 百科』ひかりのくに		