

| 科目群 | 科目区分等 | 科目名 | 担当教員名 | 対象学年次 | 学期 |
|------|-----------|----------------|-------|-------|----|
| 幼免科目 | 2単位 教職 | 保育・教職実践演習（幼稚園） | 渡邊 哲也 | 2年次 | 秋 |

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のキーワード | 使命感・責任感・教育的愛情、社会性・対人関係能力、幼児・児童への理解力と学級経営、教科・保育内容等の指導力 |
| 授業の概要・目的及び修得させる知識・技能 | 保育者としての実践力について、使命感・責任感・教育的愛情、社会性・対人関係能力、幼児・児童への理解力と学級経営、教科・保育内容等の指導力に関する四つの観点により、それらの修得状況を総合的に診断し指導する。授業では役割演技（ロールプレイング）やグループ討論、実技指導、実務実習、事例研究、現地調査（フィールドワーク）、模擬授業等の方法を適宜、適用する。 |
| 履修のアドバイス・前提科目等 | 幼稚園教諭課程科目の全履修履歴（教育実習を含む）や様々な学外活動（幼稚園ボランティアなど）を通じて、保育者として必要な資質能力が、実践力としてどの程度有機的に統合され、形成されたかを最終的に確認することを目的とします。 |

授業展開

| | テーマ | 内 容 | | テーマ | 内 容 |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| 第1講 | オリエンテーション | 本演習の目的と計画・授業担当者等の紹介 | 第9講 | 幼児・児童への理解力と学級経営に関する探究(2) | |
| 第2講 | 保育者としての使命感や責任感、教育的愛情に関する探求(1) | | 第10講 | 幼児・児童への理解力と学級経営に関する探究(3) | |
| 第3講 | 保育者としての使命感や責任感、教育的愛情に関する探求(2) | | 第11講 | 保育・教育内容等の指導力(1) | |
| 第4講 | 保育者としての使命感や責任感、教育的愛情に関する探求(3) | | 第12講 | 保育・教育内容等の指導力(2) | |
| 第5講 | 保育者としての社会性・対人関係能力に関する探究(1) | | 第13講 | 保育・教育内容等の指導力(3) | |
| 第6講 | 保育者としての社会性・対人関係能力に関する探究(2) | | 第14講 | 保育・教育実践力の総括Ⅰ | |
| 第7講 | 保育者としての社会性・対人関係能力に関する探究(3) | | 第15講 | 保育・教育実践力の総括Ⅱ | |
| 第8講 | 幼児・児童への理解力と学級経営に関する探究(1) | | 評価方法 | | 予復習を含めた主体的な活動、発表、グループ討論、模擬授業等を総合的に判断して評価する。 |
| 備考 (関連する資格・試験等) | | 幼稚園教諭2種免許 | | | |
| 使用する教科書（必ず購入してください） | | | 参 考 文 献 | | |
| 授業中に適宜、配布する。 | | | 授業中に適宜、配布する。 | | |