

グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
必修	2単位	基礎演習Ⅱ	高山 有紀	1年次	秋

授業のキーワード	課題解決力
授業の概要・目的及び修得させる知識・技能	教育問題を題材に、情報収集や発表、意見交換などを行います。課題解決力を身につけることが目標です。
履修のアドバイス・前提科目等	楽しみながら、意欲的に取り組んでください。授業を受ける時の留意点や、学習した内容を身につける方法、課題に取り組む際の手法など、今後の学習に役立つ知識や技能を身につけることができますようにします。2年生ゼミの予行演習となる時間です。

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方について説明します。	第9講	課題②	発表準備。
第2講	課題①	グループを編成し、課題に対しどのような視点から取り組むかを検討します。	第10講	課題②	発表。意見交換。
第3講	課題①	グループ別の活動（情報収集）。	第11講	課題③	個々人で、課題に対しどのような視点から取り組むかを検討します。
第4講	課題①	グループ別の活動（情報収集）。	第12講	課題③	個別活動（情報収集）
第5講	課題①	発表準備。	第13講	課題③	発表。意見交換。
第6講	課題①	発表。意見交換。	第14講	まとめ	本講での学習内容を総括します。
第7講	課題②	グループを編成し、課題に対しどのような視点から取り組むかを検討します。	第15講	試験	
第8講	課題②	グループ別の活動（情報収集）。	評価方法		授業への取り組み40パーセント、課題に対する評価60パーセント
備 考 (関連する資格・試験等)					
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
テキストは使用せず、必要に応じてプリントを配布します。			苅谷剛彦『学校って何だろう—教育の社会学入門—』（ちくま文庫） 門脇厚司『社会力を育てる—新しい「学び」の構想—』（岩波新書）		