

グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
必修	2単位	基礎演習Ⅱ	花田 経子	1年次	秋

授業のキーワード	PBL、問題解決手法、ディベート
授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能	様々な手法を用いて組織による問題解決手法を学ぶ。大学生生活において不可欠な論理的思考能力の育成を目指す。
履修のアドバイス・ 前提科目等	演習形式で実施します。発表やグループ学習が中心になりますので、積極的に活動することを求めます。論理的な思考能力と、組織におけるコミュニケーション能力を身につけることは、就職活動や四年制大学への編入などあらゆる局面において有利となります。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	講義の進め方等	第9講	グループによる発表の準備(1)	グループで発表準備をする
第2講	トークショー トレーニング (1)	与えられたテーマでトークショーを行う	第10講	グループによる発表の準備(2)	グループで発表準備をする
第3講	トークショー トレーニング (2)	与えられたテーマでトークショーを行う	第11講	グループ発表 表(1)	グループ発表
第4講	トークショー トレーニング (3)	与えられたテーマでトークショーを行う	第12講	グループ発表 表(2)	グループ発表
第5講	マインドマップによる思考整理(1)	マインドマップを使った思考整理を学ぶ	第13講	グループ発表の総括	
第6講	マインドマップによる思考整理(2)	マインドマップを使った思考整理の実践	第14講	自己分析	今まで用いてきた手法を使った自己分析を実施
第7講	マインドマップによる思考整理(3)	マインドマップをグループ活動に利用する	第15講	ゼミ総括	ゼミ内容の総括をします
第8講	マインドマップによる思考整理(4)	グループでまとめたものの発表練習	評価方法		ゼミへの参画・貢献度、プロジェクトにおける成果物より判断します。
備考 (関連する資格・試験等)		☆担当者メッセージ:受身ではなく自らが動き経験することでさまざまな情報を得ることができます。それは今後のキャリアを考えていくときにも重要な情報となります。自身が役割を考え、積極的に参加することを求めます。			
使用する教科書 (必ず購入してください)			参 考 文 献		