グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
必修	2 単位	基礎演習 I	前田 浩	1年次	春

授業のキーワード	正しい日本語表記、論理的文章、漢字検定
授業の概要・目的 及び修得させる知 識・技能	キャリアデザイン学科での学習や社会で必要な基礎学力を養成する一環として論理的な文章を書く能力の向上を目指します。また日本漢字能力検定(漢検)の合格を目指し、そのための学習も行います。単に漢字を「読む」「書く」という知識だけではなく、漢字の意味を理解し、文章の中で適切に使える能力を養います。
履修のアドバイス・ 前提科目等	出席を重視しますので、休まずに出席してください。

授業展開

	= -	H #		テーマ	th			
hoha	テーマ	内容	fortun.	, ,	内 容			
第	イントロダク	春学期の講義内容、評価方法、約束事の	第	論理的な文	学生が書いた文章の問題点を具			
1	ション	詳細こついて説明します。	9	章を書く:実	体的に探ります。			
講			講	践(2)				
第	日本語表記	教書『新い国語表記・シドブック』	第	合同ゼミ				
2		を用い、文章を書くのに必要な正しい日	10					
講		本語表記こついて学びます。	講					
第	合同ゼミ		第	論理的な文	論理的な文章を書く訓練を行い			
3			11	章を書く:実	ます。			
講			講	践(3)				
第	言語を観察す	日本語と英語の対照研究を通して言語	第	論理的な文	学生が書いた文章の問題点を具			
4	る(1)	観察の重要性を学習します。	12	章を書く:実	体的に探ります。			
講			講	践(4)				
第	言語を観察す	日本語と英語の対照研究を通して言語	第	合同ゼミ				
5	る (2)	観察の重要性を学習します。	13					
講			講					
第	合同ゼミ		第	論理的な文	論理的な文章を書く訓練を行い			
6			14	章を書く:実	ます。			
講			講	践(5)				
第	言語を観察す	巷にあふれる「変な日本語」 について考	第	定期試験				
7	る (3)	察することを通して言語観察の重要性	15					
講		を学習します。	講					
	論理的な文章	論理的な文章を書く訓練を行い			日本語票ごプラスト10%、文章課題・レポート4			
tot a	を書く:実践	ます。			0% 出席30% ゼミへの貢献度20% なお卒業			
第	(1)				時までに「漢剣」の3級以上に合格することが「基礎			
8	, ,		評	価 方 法	演習Ⅰ」の成責平面の前提となります。評価方法の詳			
講					細よ初回の授業や「合同ゼミ」において説明します。			
					ただし、すでに日本菓子能力検定3級以上を取得して			
	いる人 なの限りではありません(雰囲港)。							
(88	備考							
(関連する資格・試験等)								
	使用する教科書(必ず購入してください)			参 考 文 献				
『第	『新しい国語表記ハンドブック』、三省堂			必要な場合は授業時に紹介します。				
学村	交指定の漢字検되	三用テキスト ニューニー						