

| | | | | | |
|-------|--------|--------|-------|-------|----|
| グループ名 | ユニット名等 | 科 目 名 | 担当教員名 | 対象学年次 | 学期 |
| 必修 | 2単位 | 基礎演習 I | 高山 有紀 | 1年次 | 春 |

| | |
|--------------------------|---|
| 授業のキーワード | 読解力の養成、レポートの書き方、漢字検定 |
| 授業の概要・目的 及び修得させる知識・技能 | 文章を読み要約する練習を行うことで、読解力と基礎的な文章力を身につけます。また、短大での学習の基礎となる情報収集の方法についても学習します。また日本漢字能力検定(漢検)の合格を目指し、そのための学習も行います。単に漢字を「読む」「書く」という知識だけではなく、漢字の意味を理解し、文章の中で適切に使える能力を養います。 |
| 履修のアドバイス・ 前提科目等 | 楽しみながら、意欲的に取り組んでください。授業を受ける時の留意点や、学習した内容を身につける方法、課題に取り組む際の手法など、今後の学習に役立つ知識や技能を身につけることができますようにします。 |

授 業 展 開

| | テーマ | 内 容 | | テーマ | 内 容 |
|---------------------|-----------|---------------------------|---|---------|---|
| 第1講 | オリエンテーション | 授業の進め方について説明します。 | 第9講 | 報告 | 課題の成果を発表します。 |
| 第2講 | 課題書を読む① | 課題書を読み、意見交換をします。 | 第10講 | 課題書を読む③ | 課題書を読み、要約の練習に取り組みます。 |
| 第3講 | 合同ゼミ | | 第11講 | 課題書を読む④ | 課題書を読み、要約の練習に取り組みます。 |
| 第4講 | 課題書を読む② | 課題書を読み、意見交換をします。 | 第12講 | 情報収集 | 課題書に関連した課題に取り組みます。 |
| 第5講 | 情報収集 | 課題書に関連した課題に取り組みます。 | 第13講 | 合同ゼミ | |
| 第6講 | 合同ゼミ | | 第14講 | まとめ | 本講での学習内容を総括します。 |
| 第7講 | 図書館学習 | 図書館を利用した情報収集の方法について確認します。 | 第15講 | 試験 | |
| 第8講 | 報告 | 課題の成果を発表します。 | 評 価 方 法 | | 授業への取り組み40パーセント、課題・レポート等に対する評価60パーセント。なお卒業時まで「漢検」に合格することが「基礎演習I」の成績評価の前提となります。評価方法の詳細は、初回の授業や「合同ゼミ」において説明します。ただし、すでに日本漢字能力検定3級以上を取得している人はこの限りではありません。(要項明書) |
| 備 考 (関連する資格・試験等) | | | | | |
| 使用する教科書(必ず購入してください) | | | 参 考 文 献 | | |
| 学校指定の漢検テキスト | | | 鷲田清『ちくはくな身体—ファッションって何?—』(ちくま文庫) 荻谷嗣彦『学校ってなんだろう—教育の社会学入門—』(ちくま文庫) | | |