グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
現代社会	2 単位 キャリアデザイン	ビジネスインターンシップ	三宅 豊	1年次	春

授業のキーワード	就業に向けての現場体験をし、更なる学習の目的と意味を深める。
授業の概要・目的	職場で必要な知識、及びビジネスマナーについて学び、現場での実体験を通し、就業
及び修得させる知	意識を高め自分の適性を知る。
識·技能	
履修のアドバイス・	情報処理
前提科目等	

## 授業展開

	テーマ	内容		テーマ	内 容	
第	事前研修 I	研修先の調整。実習調査書の作	第	現場体験		
1		成。	9			
講			講			
第	事前研修Ⅱ	プログラムの目的と意義。心得	第	現場体験		
2		についての概要。誓約書、日誌、	10			
講		報告書等の作成について	講			
第	事前学習 I	業務上の基本知識の学習(就業	第	現場体験		
3		規則、服装、研修中の注意事項)	11			
講			講			
第	事前学習Ⅱ	ビジネスマナーの学習	第	現場体験		
4			12			
講			講			
第	事前学習Ⅲ	ビジネスマナーの確認	第	現場体験		
5			13			
講			講			
第	実習先訪問	実習先への挨拶及び打合せ	第	現場体験		
6			14			
講			講		D. was and J.	
第	現場体験	5日から1週間程度	第	報告会	成果発表	
7			15			
講	7D 1D /1.EA		講			
第	現場体験		<b>⇒</b> π:	/m /	事前研修の出席状況。研修日誌、	
8			評	価 方 法	レポート、報告会の内容。受け	
講			亚洲		入れ先担当者の評価。	
	備考	パソコン知識等、関連授業科目の	0			
(関	連する資格・試験等)					
	使用する教科書(必ず購入してください)			参考文献		
な	なし(プリントにて配布)					