

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	鈴木 勲	1年次	秋

授業のキーワード	北欧の社会と教育、読解力、レポート及びレジュメの書き方
授業の概要	北欧の福祉に関する基礎的な新書を輪読していく作業をとおして、受講者の読解力と報告技術の向上を目指す。
期待される学習成果（目標）	1.新書の輪読をとおして、発表の方法・資料収集法などを体験的に学習する。 2.論理的に自分の考えを相手（読者）にわかりやすく伝える技術を身に付ける。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	レポートの書き方(1)	講義の趣旨説明及びスケジュールの確認を行う。また、レポート及びレジュメの構成や作成時のマナーなど、レポートの概要についての説明も行う。	第9講	新書を読む(6)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。
第2講	レポートの書き方(2)	レポート及びレジュメ作成のステップに沿って具体的なレポート作成の手順を紹介する。	第10講	新書を読む(7)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。
第3講	レポートの書き方(3)	日本語文献を中心に文献調査の方法や著作権を侵害せずに他者の著作物を利用するにはどうしたらいいのか。基本的なルールを紹介する。	第11講	新書を読む(8)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。
第4講	新書を読む(1)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。	第12講	新書を読む(9)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。
第5講	新書を読む(2)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。	第13講	新書を読む(10)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。
第6講	新書を読む(3)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。	第14講	新書を読む(11)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。
第7講	新書を読む(4)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。	第15講	全体のまとめと振り返り	本講義全体のまとめと振り返りを行う。併せて、課題となるレポートについての説明も行う。
第8講	新書を読む(5)	担当者が指定新書の分担部分についてレジュメを作成し、報告内容について議論を深める。	定期試験		全体的な基礎知識を問うレポートの提出を求める。
評価方法		学期末のレポート50%、授業貢献度（授業態度、事例検討への参加、小レポート等）50%により、総合的な評価を行う。詳細については、初回の授業で説明を行う。			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
三瓶恵子著「人を見捨てない国、スウェーデン」(岩波ジュニア新書)岩波書店(2013) 必要な資料は適宜配布する。			その他の参考書については、授業内で適宜、紹介する。		