

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	成田 小百合	1年次	秋

授業のキーワード	読解、要約、発表、傾聴
授業の概要	課題図書を通して、保育者として、社会人として不可欠な基礎的学力の一つである読解力文章力傾聴の力を養う。課題担当者は演習授業の前に、レジメを作成して教員に提出すること。第2～12講では読む・要約・傾聴する力を、第13～15講では書く力を主眼において指導する。
期待される学習成果（目標）	読解力等の国語力や「読む」「聴く」「話す」のコミュニケーション力・運用力の強化が期待される。また、課題図書の理解から、子どもの発達にまつわる養育環境の重要性に関する知識を深められる。

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方等	第9講	課題図書 天の鹿 2	テーマを要約し、問題を理解し、討論する
第2講	課題図書 愛着障害 1	テーマを要約し、問題を理解し、討論する	第10講	課題図書 天の鹿 3	テーマを要約し、問題を理解し、討論する
第3講	課題図書 愛着障害 2	テーマを要約し、問題を理解し、討論する	第11講	課題図書 天の鹿 4	テーマを要約し、問題を理解し、討論する
第4講	課題図書 愛着障害 3	テーマを要約し、問題を理解し、討論する	第12講	課題図書 天の鹿 5	テーマを要約し、問題を理解し、討論する
第5講	課題図書 愛着障害 4	テーマを要約し、問題を理解し、討論する	第13講	書く力をつけるワーク 1	保育のためのエピソード記述
第6講	課題図書 愛着障害 5	テーマを要約し、問題を理解し、討論する	第14講	書く力をつけるワーク 2	保育のためのエピソード記述
第7講	課題図書 愛着障害 6	テーマを要約し、問題を理解し、討論する	第15講	書く力をつけるワーク 3	保育のためのエピソード記述
第8講	課題図書 天の鹿 1	テーマを要約し、問題を理解し、討論する	定期試験		
評価方法	発表レポート等課題 60%授業態度 40%				
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
岡田尊司『愛着障害ー子ども時代を引きづる人々』 光文社新書 安房直子『天の鹿』福音館文庫					