

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	安田 真理子	1年次	秋

授業のキーワード	読む 書く 聞く
授業の概要	読む・書く・聞くという基本的な能力の重要性を認識し、その能力の向上に努めます。
期待される学習成果（目標）	幼稚園教諭や保育士だけでなく、子どもに関わる仕事はたくさんある現状を知り、それぞれが抱えている問題をを通して、問題意識を持ち社会的視野を広めることが出来る。

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方	第9講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。
第2講	読む	読み慣れるため、新聞の社説をテーマに論旨をまとめ、話し合う。	第10講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。
第3講	読む	読み慣れるため、新聞の社説をテーマに論旨をまとめ、話し合う。	第11講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。
第4講	書く	書き方の基本 レポート作成の手順について	第12講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。
第5講	書く	書き方の基本 レポート作成の手順について	第13講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。
第6講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。	第14講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。
第7講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。	第15講	まとめ	レポート提出
第8講	課題書を読む	新書を読み、要旨をまとめて輪番で発表する。 その内容をもとに意見交換を行う。	定期試験		
評価方法		発表・レポート（60%） 授業態度（40%）			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
『子どもにかかわる仕事』岩波ジュニア新書					