| 科目群 | 科目区分等 | 科 目 名 | 担当教員名 | 対象学年次 | 学期 |
|------|----------------------|-------|-------|-------|----|
| 専門科目 | 2 単位 保育の本質・ 目的 | 教育原理 | 渡邊 哲也 | 1年次 | 春 |

| 授業のキーワード | 教育 子ども |
|-------------------|--|
| 授業の概要 | 子どもの学びの場として学校(幼稚園)と、その学びの内容についての理解を深めます。さらに、日本の公教育制度の特質について学びます。教育とは何か?教育観とは?と言う問いかけについて考えていきます。 |
| 期待される学習成 果(目標) | 教育の歴史や理念、現在の教育制度などを幅広く学ぶことにより、幼児教育に携わる上で必要な知識や考え方を身につけることができます。 |

授業展開

| | テーマ | 内容 | | テーマ | 内容 | |
|--------|---------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|--|
| 第 | · · · | 1,4 | 第 | 幼児教育と | 幼稚園教育要領について学ぶ | |
| 1 | (0.01)(- | | 9 | は | | |
| 講 | | | 講 | | | |
| 第 | 教育とは | 人間を探り教育を考える。 | 第 | 幼児教育と | 幼稚園教育要領について学ぶ | |
| 2 | | | 10 | は | | |
| 講 | | | 講 | | | |
| 第 | 子どもとは | 人間を探り教育を考える。 | 第 | 幼児教育と | 幼稚園教育要領について学ぶ | |
| 3 | | | 11 | は | | |
| 講 | | | 講 | | | |
| 第 | 子どもとは | 人間を探り教育を考える | 第 | 幼児教育に | 現代の教育課題について考える | |
| 4 | | | 12 | 関する諸問 | | |
| 講 | | | 講 | 題 | | |
| 第 | 学校とは | 幼稚園を含む学校の学校の仕組 | 第 | プレゼン | 子育て資源について | |
| 5 | | みについて | 13 | | | |
| 講 | W 14. 2 . 2 | ALCHER - REAL | 講 | 0 - 33 - | | |
| 第 | 学校とは | 幼稚園の歴史 | 第 | プレゼン | 子育て資源について | |
| 6 | | | 14 | | | |
| 講 | 芸火のナルム | 笠 C 誰とつのだり、こり | 講第 | 現代の教育 | 田仏の教査細題について老さっ | |
| 第 7 | 前半のまとめ | 第6講までの振り返り。 | · 第 15 | 現れの教育 | 現代の教育課題について考える | |
| 講 | | | 講 | 林煜 | | |
| 第 | 幼児教育とは | 幼稚園の組織、経営、教員組織 | 叶 | <u> </u> | 幼稚園教育要領に関する筆記試 | |
| 8 | | おど | Ĩ | 定期 試験 | 験を行う | |
| 講 | | 5.0 | | C 791 H 4 900 | | |
| н, , | <u> </u> | 定期試験・レポート 40% | プ | レゼンテーショ | ン 20% 授業貢献度 20% | |
| | 評価方法 | 授業態度 20% | | | 33,13,13,13,2 | |
| | 使用する教科書(必ず購入してください) | | | 参 考 文 献 | | |
| 小目 | 小田豊・森眞理編著『教育原理』(新保育ライブラリ) | | | 幼稚園教育要領 | | |
| 北大 | 北大路書房 | | | 幼稚園教育要領解説 (フレーベル館) | | |
| | | | | | | |