

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2 単位 保育の内容・ 方法	保育課程論	渡邊 哲也	1 年次	春

授業のキーワード	計画、主体性、発達の特徴
授業の概要	保育内容の充実と質の向上に資する保育の計画と評価について理解し、保育課程の編成と指導計画の作成について具体的に理解していく。さらに、計画、実践、省察・評価、改善の過程についてその全体構造を能動的にとらえて理解する事を目的とする。
期待される学習成果（目標）	1. 保育課程の編成と指導計画の作成について理解できる。 2. 指導計画の作成が出来る。

授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	導入	保育の計画	第 9 講	観察記録 指導計画の 配慮点	観察記録；実例紹介
第 2 講	計画	保育の計画・教育課程とは	第 10 講	観察記録	観察記録；実例紹介
第 3 講	保育課程	保育課程とは	第 11 講	指導計画の 作成手順	
第 4 講	保育課程の諸 要素 指導計画	保育課程とは	第 12 講	指導計画の 作成手順	
第 5 講	保育を観る視 点	記録のとり方－イントロ 1	第 13 講	計画の変遷	指導計画のカンファレンス
第 6 講	保育を観る視 点	記録のとり方－イントロ 2	第 14 講	プレゼン	グループによる指導計画作成
第 7 講	保育を観る視 点	記録のとり方；演習 1	第 15 講	プレゼン	グループによる指導計画作成
第 8 講	保育を観る視 点	記録のとり方；演習 2	定期試験		
評価方法	プレゼンテーション 50% Quick Write 20% 授業貢献度 15% 授業態度 15%				
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
			保育所保育指針 幼稚園教育要領 保育所保育指針 解説書 幼稚園教育要領解説書		