

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の内容・ 方法	保育内容 健康	後藤 香織	1年次	春

授業のキーワード	発育、発達、遊び
授業の概要	「健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養う」という領域「健康」の内容を生涯発達過程における乳幼児の位置づけと特徴を理解し、乳幼児の健康管理をする上で保育者が果たすべき役割を学ぶ。
期待される学習成果（目標）	「健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養う」という領域「健康」の内容を学びます。乳児・幼児・学童の科学的側面からの発達を踏まえて、その時期に合わせての感覚神経、運動神経の伸ばし方、健康な体と心をどのようにするのか、健康の為の衛生、病気、けがに対する方法を身に付けます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	健康の定義	授業の内容及び進め方について。健康とは。新しい健康観	第9講	子どもの遊びと健康	子どもにとって遊びとは。遊びが子どもにもたらすもの。
第2講	子どもの健康	子どもの健康状態。幼稚園・保育所における健康	第10講	運動遊びの実際と保育者の関わり	運動遊びのための環境構成
第3講	子どもの体の育ち	形態・生理機能の発達	第11講	運動遊びの実際と保育者の関わり	固定遊具の遊び、鬼遊び、ボール遊びの実際と考案
第4講	子どもの心の育ち	情緒およびパーソナリティの発達。知覚、言語、認知の発達	第12講	安全への配慮と指導・援助	子どもの事故。事故とその処置
第5講	子どもの社会面の育ち	生活習慣、行動、集団への適応。愛着行動、共感、けんかなど。	第13講	幼児の健康の現状と問題点	近年における幼児の心の問題、身体の問題について
第6講	子どもの運動能力の育ち	運動能力とは。運動能力の獲得。幼児の運動能力テスト	第14講	幼稚園教育要領の健康および保育所保育指針の健康	幼稚園教育要領の健康および保育所保育指針の健康
第7講	子どもの健康と生活習慣	基本的な生活習慣とその意義。食事、排泄、睡眠、生活リズム	第15講	事例検討	実際の事例をあげて学びます。
第8講	子どもの健康管理	伝染病。健康診断	定期試験		筆記試験
評価方法	出席 11 回以上で試験受験が可能になります。レポート一回必須（課題ができるまで再提出）。成績は試験にて評価をします。				
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
領域 健康（事例で学ぶ保育内容）無藤 隆（著）、倉持清美（編集）					