

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の内容・ 方法	保育内容 人間関係	成田 小百合	1年次	春

授業のキーワード	人間関係 人とのかかわりの発達
授業の概要	乳幼児期を通して子どもたちが周りの人との関係を広げていく道筋を、事例を豊富に用いながら理解し、領域「人間関係」のねらい・保育内容と活動の展開、援助の方法を学ぶ。園内の保育における「人間関係」だけでなく、広い視野の中で人間関係を捉える。毎回、予習のレポート課題を出します。レポーターの担当による発表を通して、グループワークを展開していきます
期待される学習成果（目標）	要領・指針に基づいた「領域」人間関係の理解も含め、社会・文化に生きる子どもの「人間関係」を身につく学習効果を期待できる。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	保育内容「人間関係」とは？	・生きる力の原点としての人間関係、保育内容「人間関係」と他の領域との関連	第9講	特別な支援を必要とする子どもとの他の子どもがともに育ち合うためのかかわり(2)	・誰もが居場所のある集団づくり ・課題によるグループワーク
第2講	現代社会の子どもをとりまく今日的課題	・家庭・地域社会の変容と仲間関係の崩壊 ・課題によるグループワーク	第10講	さまざまな人々との交流と幼・保・小の交流活動の実践	・幼児期から学童期へのなめらかな連続 ・課題によるグループワーク
第3講	乳幼児の発達と人間関係(1)	・0歳児代、1～2歳代の人とのかかわり ・課題によるグループワーク	第11講	就学前の子ども の育ちを支える 人間関係	・情動統制力の育ち ・役割のワーク
第4講	乳幼児の発達と人間関係(2)	・3歳児の人とのかかわり ・課題によるグループワーク	第12講	保育者と保護者の人間関係	・保護者への支援事例から考えられる人間関係 ・役割のワーク
第5講	乳幼児の発達と人間関係(3)	・4歳児・5歳児の発達とかかわり ・課題によるグループワーク	第13講	領域「人間関係」をめぐるとの諸問題(1)	・地域子育て支援センターにおける親子支援 ・役割のワーク
第6講	遊びの中で育つ人間関係	・乳幼児期における遊びの意義 ・課題によるグループワーク	第14講	領域「人間関係」をめぐるとの諸問題(2)	・多文化保育と人間関係 ・役割のワーク
第7講	保育者に求められる人間関係	・自己発揮や他者理解、自己抑制を折える保育者の工夫 ・課題によるグループワーク	第15講	領域「人間関係」をめぐるとの諸問題(3)	・人間関係を結ぶ保育のあり方、まとめ
第8講	特別な支援を必要とする子どもとの他の子どもがともに育ち合うためのかかわり(1)	・集団生活に困難を伴う子どもへの保育 ・課題によるグループワーク	定期試験		領域「人間関係」における内容を踏まえた記述問題を実施する。
評価方法	授業貢献度 20% 資料作成と発表 30% 試験 50%				
使用する教科書（必ず購入してください）	参 考 文 献				
「保育実践を学ぶ保育内容『人間関係』」咲間まり子編（株）みらい	随時紹介				