

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 保育の内容・ 方法	施設養護	坂井 勉	2 年次	春

授業のキーワード	社会的養護 家族理解・支援 援助技術（理論と実践）
授業の概要	施設養護にかかわる専門職として、現場で役立つ技術の習得に取り組む。個人で考えること・書くことを大切に、グループワークも多く取り入れていく。
期待される学習成果（目標）	1.施設実習の際に、使える技法を実際に体験することができる。 2.援助技術の授業で学んだ方法、考え方を現場で活かせる。 3.社会的擁護について、学びを深めることができる。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	社会的養護	社会的養護の意義と現状について	第 9 講	施設における性教育	性に関わる指導のための基礎知識
第 2 講	施設養護の現状①	視聴覚教材	第 10 講	C S P ①	コモンセンス・ペアレンティングの概要
第 3 講	施設養護の現状②	児童養護の内容	第 11 講	C S P ②	効果的な誉め方・予防的教育法
第 4 講	施設養護の現状③	児童養護の現状	第 12 講	C S P ③	問題行動を正す教育法
第 5 講	家族支援	ジェノグラム体験	第 13 講	C S P ④	自分自身をコントロールする教育法
第 6 講	家族理解	ジェノグラムから考える・グループワーク	第 14 講	C S P ⑤	まずは落ち着く・フォローアップの教育
第 7 講	S・F・A	問題の解決のために小さな変化を起こす	第 15 講	プレゼン・全体のまとめ	グループ別テーマのプレゼン・講評と全体のまとめ
第 8 講	S・F・A	事例を使った理解・各自での作成	定期試験		C S P の理解、施設擁護の基礎知識について記述式の試験を行う。
評価方法		定期試験 70%、授業中に与える課題の提出等 30%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
『社会的擁護と子どものこころ』北陸学院大学臨床発達心理学研究会編			むずかしい子どもを育てるコモンセンス・ペアレンティング 明石書店		