

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1 単位 保育の表現技術	造形表現Ⅱ	安田 真理子	2 年次	春

授業のキーワード	保育現場における表現活動
授業の概要	教育実習の指導案立案を念頭におき、季節・幼児の状況を加味して、様々な表現方法を試みる。
期待される学習成果（目標）	幼児は、造形表現活動を通して、製作の楽しみだけでなく、五感を豊かにし、自然現象や社会経験等を共感し、理解して成長していく。幼児理解を進めた上、型にはまらずのびのびと楽しい体験ができるよう、日常的にさまざまな表現方法を考え実践できる

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	幼稚園実習に向けた造形活動	年齢別の絵画表現・生活技能を理解する。	第9講	壁面製作	季節の壁面を工夫して表現する
第2講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動	第10講	壁面製作	季節の壁面を工夫して表現する
第3講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動	第11講	共同製作	・グループ活動 ・テーマを決めて作品の作成
第4講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	梅雨期を迎えて自然を造形で表現しよう	第12講	共同製作	・表現方法 ・さまざま素材
第5講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	梅雨期の小動物を造形で表現しよう	第13講	共同製作	
第6講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	実習終了時のお別れプレゼントを考えよう	第14講	共同製作	
第7講	壁面製作	季節の壁面を工夫して表現する	第15講	授業を振り返って 保育現場の造形活動の現状について	意見交換会 実習への取り組み、反省と今後への意欲、気付き等
第8講	壁面製作	季節の壁面を工夫して表現する	定期試験		
評価方法		授業態度・作品提出で総合的に評価します。			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
1年次に使用したものを使う「新造形表現」実技編 編著花篤實・岡田けい吾 三晃書房 1年次に使用したものを使う「子どもに伝えたい年中行事・記念日」萌文書林					