

グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
必修	2単位	基礎演習Ⅱ	高山 有紀	1年次	秋

授業のキーワード	学び 教育史 「社会力」
授業の概要	「学び」とはどのようなことなのか、を考えていきます。様々な学びの形態とその歴史の変遷を概観した上で、社会的「学び」の中から生じてきた問題について言及します。情報収集や発表、意見交換なども行っていきます。
期待される学習成果（目標）	2年生ゼミの予行演習となる時間です。資料を読み理解し、情報を自分なりに取捨選択する力、文章にまとめる力、発表する力等を育てることができます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方について説明します。	第9講	報告	集めた情報をもとに簡単なレポートを作成します。ゼミ内で簡単な報告の場も設けます。
第2講	資料輪読①	「学び」や教育史に関わる文献を部分的に輪読します。	第10講	報告	集めた情報をもとに簡単なレポートを作成します。ゼミ内で簡単な報告の場も設けます。
第3講	資料輪読②	「学び」や教育史に関わる文献を部分的に輪読します。	第11講	資料輪読①	再び「学び」や教育史に関わる文献を部分的に輪読します。
第4講	資料輪読③	「学び」や教育史に関わる文献を部分的に輪読します。	第12講	資料輪読②	「学び」や教育史に関わる文献を部分的に輪読します。
第5講	テーマの設定	資料を読んだ上で、何らかの問題意識を持ち、自分なりのテーマを設定することができるかどうか、をともに考えます。	第13講	資料輪読③	「学び」や教育史に関わる文献を部分的に輪読します。
第6講	情報収集①	それぞれのテーマに応じ、発表に必要な情報をどのようにして収集するのか、実践練習を行います。	第14講	テーマの設定	期末のレポートに向けてテーマを設定します。
第7講	情報収集②	それぞれのテーマに応じ、発表に必要な情報をどのようにして収集するのか、実践練習を行います。	第15講	まとめ	本講での学習内容を総括します。
第8講	情報収集③	それぞれのテーマに応じ、発表に必要な情報をどのようにして収集するのか、実践練習を行います。	定期試験		本講で学んだことをふまえ、レポートを作成してもらいます。
評価方法		授業への取り組み40パーセント、課題に対する評価60パーセント			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
テキストは使用せず、必要に応じてプリントを配布します。			本田由紀『学校の「空気」(若者の気分)』岩波書店 門脇厚司『社会力を育てる—新しい「学び」の構想—』(岩波新書) 佐々木毅『学ぶとはどういうことか』講談社		