

グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
自己発見	2 単位 人間を知る	環境と人間	須田 幹生	1 年次	秋

授業のキーワード	ライフスタイルと環境、身の回りの変化、生態系はどうなる
授業の概要	①人間の生活と環境がどのようにかかわりあっているのか、 ②地球環境問題にはどのようなものがあり、その原因、影響、防止対策はどうか ③私たちの暮らしと環境に目を向け、どうすれば共生できるか などの視点で学習する。
期待される学習成果（目標）	①群馬大学社会情報学科の編入試験に対処できる。 ②環境社会検定試験（エコ検定）に対処できる。 ③高崎経済大学の編入試験（面接）等に対処できる。 その他、就職試験等の環境問題に対処できる。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	環境と人間	①地球という環境（地球環境）は、どのようなものか、 ②海、川、土壌、森や大気役割とは、どのようなものか、 ③環境と共生するための人間の役割とは、どのようなものか、	第 9 講	地球環境問題-6 都市化のもたらすものは	①都市への人口の集中 ②廃棄物（ゴミ）問題 ③ヒートアイランド現象
第 2 講	地球環境と生態系-1 環境の構成要素と人間の位置づけ	①環境の構成要素 ②環境への適応と生態系 ③生態系の4大サービスとは？	第 10 講	地球環境問題-7 酸性雨	①酸性雨の現状 ②酸性雨の影響 ③酸性雨への取り組み
第 3 講	地球環境と生態系-2 生態系の多様性	①生物の分布と環境 ②生態系の多様性 ③遺伝的多様性	第 11 講	地球環境問題-8 森林破壊と砂漠化	①地球上の森林（熱帯林等）とその破壊の原因 ②森林破壊の影響 ③砂漠化の原因と影響
第 4 講	地球環境問題-1 都市への人口集中のもたらすもの	①産業革命と人口 ②人間活動によってもたらされた公害 ③身近な生活環境の脅威	第 12 講	地球環境問題-9 生物多様性の危機	①森林破壊のもたらすもの-生物多様性の危機- ②野生生物種減少の三大原因 ③レッドデータブック、レッドリスト
第 5 講	地球環境問題-2 きれいな川の水がー	①日本の公害問題の始まり ②四大公害病 ③河川の汚濁がもたらすか	第 13 講	地球は誰のもの 自然環境保全に向けた取り組み	①生物多様性の保全 ②ワシントン条約、ラムサール条約 ③自然環境保全と再生
第 6 講	地球環境問題-3 大気汚染、温暖化、オゾン層の破壊	①大気汚染は、どのようにして起こるか ②温暖化は、どのようにして起こるか ③オゾン層の破壊は、どのようにして起こるか	第 14 講	私たちの暮らしと環境 身の回りに目を向ける	①生活排水、ごみを出さない生活 ②変わる消費者と企業との関係 ③環境都市の街づくり
第 7 講	地球環境問題-4 土壌汚染	①土や土壌の構成と機能 ②土壌汚染は、どのようにして起こるか ③地下水汚染は、どのようにして起こるか	第 15 講	環境と共生するために 循環型社会の実現のために	①毎日の生活、ライフスタイルの見直し ②環境に優しい暮らし ③自然と将来への責任
第 8 講	地球環境問題-5 機材化、大量生産のもたらすもの	①騒音や振動の苦痛状況 ②悪臭被害への取り組み	定期試験		①記述試験（第1講～第15講の内容を問うもの）
評価方法		①記述試験（第1講～第15講の内容を問うもの） ③授業態度、質疑応答など	60%	②チェックテスト	40%
使用する教科書（必ず購入してください）				参 考 文 献	
地球環境テキストブック 環境科学（株）オーム社 吉原 利一編著					