

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	渡邊 淳子	1年次	春

授業のキーワード	読む、書く、話す
授業の概要	上田紀行『生きる意味』（岩波新書）を用いて読む、書く、話す能力を養成します。また、語彙を増やす練習をします。
期待される学習成果（目標）	1.文章読解力を磨くことができます。 2.要点や筆者の主張を的確に把握する能力を培えます。 3.自分の意見を主張する能力を培えます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	導入	授業の目的と内容を説明します。	第9講	テキスト第7章	第7章を読み、論点をまとめ、担当者が発表します。
第2講	テキスト第1章	第1章を読み、論点をまとめ、担当者が発表します。	第10講	討論 その1	テキスト第1, 2章の筆者の主張に対し、討論します。
第3講	テキスト第2章	第2章を読み、論点をまとめ、担当者が発表します。	第11講	討論 その2	テキスト第3, 4章の筆者の主張に対し、討論します。
第4講	テキスト第3章	第3章を読み、論点をまとめ、担当者が発表します。	第12講	討論 その3	テキスト第5, 6章の筆者の主張に対し、討論します。
第5講	テキスト第4章	第4章を読み、論点をまとめ、担当者が発表します。	第13講	討論 その4	テキスト第7章の筆者の主張に対し、討論します。
第6講	テキスト第5章	第5章を読み、論点をまとめ、担当者が発表します。	第14講	自由討議	生きる意味とは何か、各自の考え、討議します。
第7講	テキスト第6章	第6章を読み、論点をまとめ、担当者が発表します。	第15講	まとめ	半年間の授業を総括します。
第8講	テキスト第6章	第6章を読み、論点をまとめ、担当者が発表します。	定期試験		レポート試験
評価方法		レポート50%、授業貢献度50%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
上田紀行『生きる意味』（岩波新書） 生活技術教育研究会編『保育・福祉専門職をめざす学習の基礎—講義・実習・生活のマナーを学ぶ—』 みなみ書房			必要に応じて紹介します		