

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	澤田 まゆみ	1年次	春

授業のキーワード	考える・話す・書く
授業の概要	新書を元に、様々な視点から各自の考えを述べ合い、他者との意見交換を行います。自らの視点や考えを相手にわかりやすく話したり、文章にする能力を身につけます。
期待される学習成果（目標）	様々な視点から物事を考え、自らの意見をわかりやすく話したり、文章で表現することができます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方、取り組み方について	第9講	考える、話す(7)	第2章 思いやりを育てるスキップ (3)
第2講	考える、話す(1)	第1章 子どもの心は肌にある(1)	第10講	考える、話す(8)	第3章 みんな「なでなで」されたい (1)
第3講	考える、話す(2)	第1章 子どもの心は肌にある(2)	第11講	考える、話す(9)	第3章 みんな「なでなで」されたい (2)
第4講	考える、話す(3)	第1章 子どもの心は肌にある(3)	第12講	考える、話す(10)	第3章 みんな「なでなで」されたい (3)
第5講	考える、話す(4)	第1章 子どもの心は肌にある(4)	第13講	考える、話す(11)	第3章 みんな「なでなで」されたい (4)
第6講	書く(1)	第1章のまとめとふりかえり	第14講	考える、話す(12)	第3章 みんな「なでなで」されたい (5)
第7講	考える、話す(5)	第2章 思いやりを育てるスキップ (1)	第15講	書く(2)	第2、3章のまとめとふりかえり
第8講	考える、話す(6)	第2章 思いやりを育てるスキップ (2)	定期試験		レポート
評価方法		授業への取り組み50%、発表・レポート 50%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
山口創『子供の「脳」は肌にある』（光文社新書） 生活技術教育研究会編『保育・福祉専門職をめざす学習の基礎』（ななみ書房）			山田忠雄編『新明解国語辞典 第七版』（三省堂）		