

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	成田 小百合	1年次	春

授業のキーワード	読解、要約、発表、傾聴
授業の概要	課題担当者は演習授業の前に、レジメを作成します。第2～12講では読む・要約・傾聴する力を、第13～15講では書く力を主眼において指導します。
期待される学習成果（目標）	1 「読む」「聴く」「話す」の運用力が強化できます。 2 課題図書を通して、母親と子育てに関する知識や問題意識が深まります。 3 エピソード記述の仕方を理解し、身につけることができます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方等	第9講	課題図書 母親はなぜいきづらいか 8	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する
第2講	課題図書 母親はなぜ生きづらいか 1	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する	第10講	課題図書 かえるくん、東京を救う 1	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する
第3講	課題図書 母親はなぜ生きづらいか 2	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する	第11講	課題図書 かえるくん、東京を救う 2	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する
第4講	課題図書 母親はなぜ生きづらいか 3	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する	第12講	課題図書 かえるくん、東京を救う 3	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する
第5講	課題図書 母親はなぜ生きづらいか 4	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する	第13講	書く力をつけるワーク 1	保育のためのエピソード記述
第6講	課題図書 母親はなぜ生きづらいか 5	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する	第14講	書く力をつけるワーク 2	保育のためのエピソード記述
第7講	課題図書 母親はなぜ生きづらいか 6	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する	第15講	書く力をつけるワーク 3	保育のためのエピソード記述
第8講	課題図書 母親はなぜいきづらいか 7	テーマを要約し、問題を理解し、 討論する	定期試験		
評価方法		発表レポート等課題 60%授業態度 40%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
香山リカ『母親はなぜ生きづらいか』講談社現代新書 村上春樹『神の子どもたちはみな踊る』新潮文庫 生活技術教育研究会 編 『保育・福祉専門職をめざす学習の基礎 一講義・実習・生活のマナーを学ぶ』 みなみ書房					