

|      |             |      |        |       |    |
|------|-------------|------|--------|-------|----|
| 科目群  | 科目区分等       | 科目名  | 担当教員名  | 対象学年次 | 学期 |
| 共通基礎 | 2単位<br>教養科目 | 総合演習 | 安田 真理子 | 1年次   | 春  |

|               |   |
|---------------|---|
| 授業のキーワード      | 読む 書く 聞く  |
| 授業の概要         | 読む・書く・聞くという基本的な能力の重要性を認識し、その能力の向上に努めます。                                       |
| 期待される学習成果（目標） | 幼稚園教諭や保育士だけでなく、子どもに関わる仕事はたくさんある現状を知り、それぞれが抱えている問題を通して、問題意識を持ち社会的視野を広めることが出来る。 |

## 授業展開

|   | テーマ       | 内 容                            |         | テーマ     | 内 容                            |
|---|-----------|--------------------------------|---------|---------|--------------------------------|
| 第1講   | オリエンテーション | 授業の進め方                         | 第9講     | 課題図書を読む | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 |
| 第2講   | 課題図書を読む   | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 | 第10講    | 課題図書を読む | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 |
| 第3講   | 課題図書を読む   | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 | 第11講    | 課題図書を読む | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 |
| 第4講   | 課題図書を読む   | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 | 第12講    | 課題図書を読む | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 |
| 第5講   | 課題図書を読む   | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 | 第13講    | 課題図書を読む | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 |
| 第6講   | 課題図書を読む   | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 | 第14講    | 課題図書を読む | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 |
| 第7講   | 課題図書を読む   | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 | 第15講    | まとめ     | 授業のまとめと振り返りを行います。              |
| 第8講   | 課題図書を読む   | 新書を読み要旨をまとめて輪番で発表しあい意見交換を行います。 | 定期試験    |         |                                |
| 評価方法  |           | 発表・レポート（50%） 授業態度（50%）         |         |         |                                |
| 使用する教科書（必ず購入してください）   |           |                                | 参 考 文 献 |         |                                |
| 生活技術教育研究会 編 『保育・福祉専門職をめぐる学習の基礎 ―講義・実習・生活のマナーを学ぶ―』 みなみ書房<br>汐見稔幸 編 「子どもにかかわる仕事」 岩波ジュニア新書 |           |                                |         |         |                                |