

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の本質・目的	教育原理	渡邊 哲也	1年次	春

授業のキーワード	教育、子ども、子ども・子育て資源
授業の概要	子どもの学びの場として学校（幼稚園、幼保連携型認定こども園）と、その学びの内容についての理解を深めます。さらに、教育とは何か？教育観(保育観)とは？と言う問いかけについて考えていきます。
期待される学習成果（目標）	1. 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を比較し学んでいく姿勢が身につきます。 2. 地域の社会資源（子ども・子育て資源）に関して関心を持てるようになります。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	はじめに		第9講	幼児教育・保育とは	幼稚園教育要領、教育・保育要領
第2講	教育の意義と歴史	教育・保育とは何か	第10講	幼児教育・保育とは	幼稚園教育要領、教育・保育要領
第3講	教育の意義と歴史	幼児教育を築いた人々 日本の幼児教育の歴史	第11講	幼児教育・保育とは	幼稚園教育要領、教育・保育要領
第4講	子どもの教育と発達	発達とは何か	第12講	プレゼン	地域社会資源（子ども・子育て資源）に関するプレゼン発表
第5講	教育・保育における目的と目標	教育・保育における目的と目標についての体系的な学び 教育観(保育観)について	第13講	プレゼン	地域社会資源（子ども・子育て資源）に関するプレゼン発表
第6講	幼児教育・保育の制度	日本と諸外国の幼児教育・保育の制度	第14講	現代の教育課題について プレゼンの振り返り	
第7講	前半まとめ・小テスト 子どもの発達の特徴と遊び	年齢ごとの子どもの特徴的な遊びと保育者のかかわり方	第15講	全体まとめ・小テスト	
第8講	子どもの活動と教育・保育の評価	幼児教育・保育における評価方法	定期試験		幼稚園教育要領に関する筆記試験を行う
評価方法		テスト・レポート 40% 授業貢献度 20%		プレゼンテーション 20% 授業態度 20%	
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
古橋和夫 編著 『子どもの教育の原理－保育の明日をひらくために－』 萌文書林 無藤隆 著 『はじめての幼保連携型認定こども園教育・保育要領ガイドブック』 フレーベル館			幼稚園教育要領 幼稚園教育要領解説（フレーベル館）		