

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の対象の 理解	保育の心理学 I	成田 小百合	1年次	春

授業のキーワード	子ども 心理的特性 子育て支援
授業の概要	心理学は占いとは異なり、観察や実験等研究が基になっている科学です。保育の心理学 I は、子どもの発達にかかわる知識、保育実践にかかわる心理学の知識について、子育て支援と心理学という視点から展開します。
期待される学習成果（目標）	1 データーに基づいた科学的根拠から子どもの発達の姿を理解する姿勢を身につめます。 2 子育て支援に関する心理学知見が身につきます。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	保育の心理学とは？	子どもの発達を理解することの意義、個人差、偏り	第9講	愛着理論と子育て支援	愛着研究から得られた子育て支援に有効な知見
第2講	発達心理学からの子育て支援	発達心理学からみた有効な子育て支援、発達上の問題と対応	第10講	ヴィゴツキー理論と子育て支援	ヴィゴツキー理論（発達の最近接領域）の概要、教育実践へのヴィゴツキー理論の示唆
第3講	教育心理学からの子育て支援	子育てに有効な教育心理学の知見、学習困難児への対応	第11講	動機づけ理論と子育て支援	子どもを産みたいという動機づけ、子を育てたいという動機
第4講	認知心理学からの子育て支援	熟達化、子どもの絵の見方	第12講	胎児期と新生児期の発達と子育て支援	胎児期の発達、胎児に影響する要因、新生児の発達、新生児と母親の関係
第5講	臨床心理学からの子育て支援	子育て支援に有効な臨床心理学の知見、子どもの問題行動への対応	第13講	子別れの心理学と子育て支援	子別れの心理学という視点、「襲え導く」支援と「励まし見守る」支援
第6講	子育て支援と精神分析	母子関係の精神分析理論	第14講	子育て支援の担い手としての保育士・幼稚園教諭	保育者・保護者がもつ保護者像、保育者の保護者への対応
第7講	比較行動学からの示唆	比較行動学とは？ 人間の発達に対する示唆、人間を養育する際の示唆	第15講	コンパニオンアニマルと子育て支援	コンパニオンアニマルを飼育する利点 等
第8講	基本的信頼感の獲得	人見知り、アタッチメント、ストレンジ・シチュエーション法	定期試験		子育て支援と心理学に関わる基本的な知識に問う記述式試験を実施する。
評価方法		定期試験 70% 授業貢献度 30%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
繁多進編「子育て支援に生きる心理学—実践のための基礎知識」新曜社 適宜資料配布			日本発達心理学会編 「発達心理学辞典」 丸善		