

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の対象の 理解	子どもの保健ⅠA	堀内 勁	1年次	春

授業のキーワード	子どもの身体・精神発達・環境との交流・母子交流と心の安定
授業の概要	小児の成長・発達の理解とその評価を理解する。また、小児の心発達は単独で生じるのではなく、親との身体的心理的交流に始まり、自己感を獲得し、他者という存在を認識していく。したがって、幼児期に獲得された心身の健康がその人の一生の健康の基盤となる。そうしたことから保育を理解する。
期待される学習成果（目標）	子どもの身体・精神発達は両親からの遺伝、環境を変化させる両親の働き、子の環境との交流、そして子の環境を変化させる力によって生じる大原則から保育を考える。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	子どもの健康と保育1	子どもとは 子どもの健康と保育環境	第9講	子どもの健康管理と健康診断	乳幼児健康診査
第2講	子どもの健康と保育2	子どもの健康指標	第10講	子どもの疾患と適切な対処1	子どもに見られる主な症状
第3講	子どもの発育・発達と保育1	発育と発達の概念 発育発達の原則	第11講	子どもの疾患と適切な対処2	感染症の予防と対応 乳児への適切な対応
第4講	子どもの発育・発達と保育2	身体発育と保健 身体発育の評価	第12講	事故防止と健康安全管理1	子どもの事故と予防
第5講	子どもの発育・発達と保育3	生理機能の発達 臓器機能の発達	第13講	事故予防と健康安全管理2	救急処置・救急蘇生
第6講	子どもの発育・発達と保育4	生理機能の発達 臓器機能の発達 食機能の発達	第14講	心と身体的健康と地域保健	救急処置・救急蘇生
第7講	子どもの発育・発達と保育5	運動機能の発達	第15講	試験	
第8講	子どもの発育・発達と保育6	精神機能の発達 母子相互作用	定期試験		
評価方法		出席状況・試験などにより総合評価			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
全国社会福祉協議会：新保育士養成講座第7巻改訂1版『子どもの保健』					