

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	2単位 保育の内容・ 方法	保育内容 環境	八幡 眞由美	1年次	春

授業のキーワード	人的環境 物的環境 自然・社会事象
授業の概要	環境を通して行う保育の意味と目的を理解するとともに、乳幼児の発達や保育の展開にあわせた環境構成について、事例をもとに学びます。製作や学外演習を行うこともあるので動きやすい服装で受講してください。
期待される学習成果（目標）	領域「環境」のねらいと内容を深く読み取り、正しく理解します。子どもの発達と環境とのかかわりについて理解し、保育環境を構成できることを目標にします。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	人間生活と環境	ネイチャーループカードでつながろう	第9講	教材研究① 行事の由来を知ろう	行事の由来、関連する事柄・絵本など
第2講	子どもを取り巻く環境	子どもを取り巻く環境の変化	第10講	教材研究② キャンパス自然マップ	「標識をみつけよう」「地域マップをつくろう」
第3講	領域「環境」	ねらい、内容について	第11講	教材研究③ 身近な生き物	身近な生き物の飼い方を調べよう
第4講	子どもと園の環境	環境構成と保育者の役割	第12講	教材研究④ 身の回りのものや自然を使った工作	紙コップ、紙皿、磁石、風など
第5講	子どもの発達と環境	子どもの発達と環境とのかかわり	第13講	数量・図形に親しむ	「日常生活での数量・図形の体験を思い出そう」「おやつをわけてみよう」
第6講	子どもと楽しむ自然体験①	体験「みつけてみよう！探してみよう！」	第14講	保育室の環境	子どもの発達段階や季節による環境構成の違い
第7講	子どもと楽しむ自然体験②	体験「フィールドビンゴ」	第15講	まとめ	授業内容の振り返り
第8講	生命の営みにふれる	製作「CRAZY GRASS HEAD」	定期試験		レポート
評価方法		授業貢献度 50%、提出物・定期試験（レポート） 50%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
田宮緑『領域「環境」』萌文書林 保育所保育指針解説書 幼稚園教育要領解説書			授業中に紹介します		