

| | | | | | |
|------|-------------|-----------|-------|-------|----|
| 科目群 | 科目区分等 | 科目名 | 担当教員名 | 対象学年次 | 学期 |
| 共通基礎 | 2単位 教養科目 | 地域コミュニティ論 | 田中 一雄 | 2年次 | 春 |

| | |
|---------------|--|
| 授業のキーワード | 地域コミュニティ（地域社会）から現代社会を考える |
| 授業の概要 | 今、地域やコミュニティのあり方が問われています。地域社会は私たちの生活の原点である地域コミュニティを中心に理解を深め、地域から発想して、現代社会の課題や問題点について講義します。 |
| 期待される学習成果（目標） | 地域コミュニティの現状と課題について学ぶことにより、地域社会の子育て支援の中核的な人材となるみなさんに、職業人として、また、地域人として必要不可欠である「地域社会への意識」を高めます。 |

授業展開

| | テーマ | 内 容 | | テーマ | 内 容 |
|----------------------|----------------|-----------------------------------|---|---------------|-----------------------------|
| 第1講 | イントロダクション | 地域社会、地域コミュニティとは何か。地域の重要性について考えます。 | 第9講 | 地域コミュニティの役割V | 多文化共生と地域コミュニティ |
| 第2講 | 地域社会の変化I | 高度成長期における変化 | 第10講 | 地域コミュニティの役割VI | NPOと地域コミュニティ |
| 第3講 | 地域社会の変化II | 地方の時代と地域コミュニティ | 第11講 | 地域の創造と再生 | 地域づくり、まちづくりの全国事例を紹介 |
| 第4講 | 地方分権と地域コミュニティ | 地方分権改革の経緯と分権型社会のあり方 | 第12講 | ぐんまの地域社会 | 歴史と特徴 |
| 第5講 | 地域コミュニティの役割I | 子育て支援と地域コミュニティ | 第13講 | ぐんまの地域の再編成 | 市町村の変遷—昭和の大合併と平成の大合併 |
| 第6講 | 地域コミュニティの役割II | 学校と地域コミュニティ | 第14講 | ぐんまの地域社会の課題 | これからの群馬県のあり方 |
| 第7講 | 地域コミュニティの役割III | 少子・高齢社会、人口減少社会と地域コミュニティ | 第15講 | 地域コミュニティの未来 | 人口減少社会における地域コミュニティのあり方 |
| 第8講 | 地域コミュニティの役割IV | 中心商店街と地域コミュニティ | 定期試験 | | レポート試験とする予定。なお、中間レポートも課します。 |
| 評価方法 | | 中間レポート40%、期末レポート60% | | | |
| 使用する教科書（必ず購入してください） | | | 参 考 文 献 | | |
| レジュメと資料を作成、配布して進めます。 | | | 森岡清志「地域の社会学」（有斐閣） 広井良典「コミュニティを問いなおす」（筑摩書店） | | |