

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
専門科目	1単位 保育の表現技術	造形表現Ⅱ	安田 真理子	2年次	春

授業のキーワード	保育現場における表現活動
授業の概要	教育実習の指導案立案を念頭におき、季節・幼児の状況を加味して、様々な表現方法を試みます。
期待される学習成果（目標）	型にはまらずのびのびと楽しい体験ができるよう、日常的にさまざまな表現方法を考え実践します。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	幼稚園実習に向けた造形活動	年輪の絵画表現・生活技能を理解します。	第9講	季節の製作	様々な素材を使用し季節を表現します。
第2講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために、身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動を行います。	第10講	季節の製作	様々な素材を使用し季節を表現します。
第3講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために、身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動を行います。	第11講	季節の製作	様々な素材を使用し季節を表現します。
第4講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために、身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動を行います。	第12講	季節の製作	様々な素材を使用し季節を表現します。
第5講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために、身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動を行います。	第13講	季節の製作	様々な素材を使用し季節を表現します。
第6講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために、身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動を行います。	第14講	季節の製作	様々な素材を使用し季節を表現します。
第7講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために、身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動を行います。	第15講	まとめ	意見交換会を行います。(実習への取り組み、反省と今後への意欲、気付き等)
第8講	実践(実習に備えて)6・7月の造形活動	子どもたちと仲良くなるために、身近な材料で作るおもちゃ作りや季節感のある造形活動を行います。	定期試験		
評価方法		授業態度・作品提出で総合的に評価します。			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
1年次に使用したものを使う「新造形表現」実技編 編著花篤實・岡田けい吾 三晃書房 1年次に使用したものを使う「子どもに伝えたい年中行事・記念日」萌文書林					