

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
幼免科目	2単位 教職	教育相談	成田 小百合	2年次	秋

授業のキーワード	保育相談、相談援助、心理臨床
授業の概要	保育の現場で遭遇する子どもの心身の問題や、子育て不安にかかわる親の相談について学びます。保育者として教育相談を行なう上で必要な知識や心理臨床的関わりを修得することを目的とします。
期待される学習成果（目標）	1 教育相談に必要な実践的知識を身につけます。 2 基礎的なカウンセリング力を習得できる学習効果があります。

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	教育相談とは？	教育相談とは？・自分を知ること、他者を知ること	第9講	教育相談の進め方（3）	共感と純粋性のワーク
第2講	カウンセリングマインドと保育臨床	・カウンセリングマインド ・保育臨床 ・ロールプレイ	第10講	教育相談の進め方（4）	「3人のセラピスト」から学ぶ①
第3講	子どもを知る	・子どもを知ることの意味 ・ロールプレイ	第11講	教育相談の進め方（5）	「3人のセラピスト」から学ぶ②
第4講	保育者の役割	・理解者として、遊びの援助者として、心の援助者としての保育者 ・ロールプレイ	第12講	教育相談の進め方（6）	論理療法
第5講	子どものSOS	・子どもの不安 ・絵本ワーク	第13講	教育相談の進め方（7）	コラージュの体験過程
第6講	親と子と保育者の絆	・親と保育者のずれ ・事例ワーク	第14講	教育相談の進め方（8）	ブリーフセラピー
第7講	教育相談の進め方（1）	共感とは？	第15講	教育相談の進め方（9）	事例検討、まとめ
第8講	教育相談の進め方（2）	純粋性とは？	定期試験		カウンセリングマインドの理解を中心とした記述式試験を実施する。
評価方法	授業貢献度（他者の意見を受容的に聞く・テーマに積極的に取り組む）40% 定期試験 60%				
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
伊藤健次『子ども臨床とカウンセリング』みらい			氏原寛・東山紘久編『幼児保育とカウンセリングマインド』ミネルヴァ書房 青木久子・間藤侑・河邊貴子『子ども理解とカウンセリングマインド』萌文書林 氏原寛他共編『心理臨床大辞典』培風館		