

科目群	科目区分等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
幼免科目	2 単位 教職	教育心理学	成田 小百合	2 年次	秋

授業のキーワード	発達、学習、動機づけ、測定・評価、集団、パーソナリティ、適応
授業の概要	教育過程に於ける人間の心の動きを理解し、教育活動を効果的に進めるための学習メカニズムや教育活動に影響する心理学的特性について学習します。
期待される学習成果（目標）	1 教育課程における人間の心の理解は、保育場面における様々な教育活動を効果的に進める知識を習得する学習効果が期待できます。

## 授 業 展 開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第 1 講	教育心理学とは？ 教育と発達（1）	遺伝と環境	第 9 講	パーソナリティと適応（1）	パーソナリティとは？
第 2 講	教育と発達（2）	成熟と学習	第 10 講	パーソナリティと適応（2）	適応とは？
第 3 講	学習	学習の原理	第 11 講	クラス集団	クラス集団に与える影響 等
第 4 講	意欲と動機づけ	やる気はどこからくるのか？	第 12 講	子どもを支える（1）	不登校
第 5 講	知能と学力	知能とは？ 知能の構造等	第 13 講	子どもを支える（2）	いじめ
第 6 講	教授－学習過程	有意味受容学習 発見学習 等	第 14 講	子どもを支える（3）	発達障がい
第 7 講	教育評価	評価の意義 等	第 15 講	教育心理学における今後の課題	まとめ
第 8 講	教育測定と統計	教育測定の例 尺度	定期試験		教育心理学における基本的知識を問う記述式試験を実施する。
評価方法		授業貢献度 30% 課題レポート 20% テスト 50%			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
『スタンダード心理学－基礎から応用まで－』手島茂樹・渡邊映子編著 おうふう					