グループ名	ユニット名等	科 目 名	担当教員名	対象学年次	学期
自己発見	2 単位 地域を知る	行政学	堀田 学	1年次	秋

授業のキーワード	行政、地方自治、ガバナンス				
	現代社会は、行政の比重が多く、「行政国家」といわれることがあります。また、近年				
授業の概要	盛んなガバナンスの議論では行政は住民とのパートナーとして考えられています。こ				
	の授業では行政について考えていきます。				
期待される学習成	1. 新聞・ニュース等で取り上げる時事問題が理解できる。				
	2. 政治学と現代地方自治を合わせて履修するとさらなる理解が深まる。				
果(目標)	3. 公務員の仕事をイメージできる。				

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容		
第	行政とは何	授業のオリエンテーションと	第	官僚制②	官僚組織の作動様式について学		
1	か、ガバナン	「行政」・「行政学」についての	9		びます。		
講	スとは何か	説明をします。	講				
第	行政サービス	行政サービスの発展について説	第	日本の中央	日本の中央省庁の意思決定方式		
2	の範囲	明します。	10	省庁の意思	について学びます。		
講			講	決定方式			
第	官僚制と民主	官僚制と民主制について学びま	第	予算編成と	予算編成と会計検査について学		
3	制	す。	11	会計検査	びます。		
講			講				
第	アメリカ行政	アメリカ行政学について学びま	第	行政活動の	行政活動を能率的にするにはど		
4	学の展開	す。	12	能率	うしたらよいかを考えます。		
講			講				
第	日本における	日本における行政学の発展につ	第	行政改革	1980 年代からの日本の行政改		
5	行政学	いて学びます。	13		革を歴史的に見ていきます。		
講			講				
第	議院内閣制と	日本の省庁制について考えま	第	行政統制と	行政責任について考えます。		
6	省庁制	す。	14	行政責任			
講			講				
第	公務員制度	日本の公務員制度について学び	第	日本の行政	人口減少、財政赤字のなかでの		
7		ます。	15	の展望	行政について展望します。		
講			講				
第	官僚制①	ウェーバーの官僚制論について			重要用語の理解、ならびに各講		
8		学びます。	Ţ	定期 試験	で取り上げた内容から出題しま		
講					す (記述も含む)。		
		定期試験(100%)で評価しま	す。				
	評価方法 定期試験の受験資格として3分の2以上の出席が必要なので出席は毎回取ります。						
	使用する教科書(必ず購入してください)			参 考 文 献			
西月	西尾勝『行政学(新版)』有斐閣、2001年			曽我謙悟『行政学』有斐閣、2013年			
				真渕勝『行政学』有斐閣、2009年			
				外山公美編『行政学』弘文堂、2011年			