

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	清水 将之	1年次	春

授業のキーワード	読む 考える 話す 聞く 書く 理由づける 調べる 深める
授業の概要	様々なコミュニケーションにおける技法のうち、授業のキーワードに示した内容を実践しながら学びます。平易な事象をしっかりと捉えることから始め、キーワードに示した内容を涵養して行きましょう。
期待される学習成果（目標）	授業のキーワードに示した内容を向上させることが可能です。

授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方、成績評価の方法、受講上の注意事項、質疑応答	第9講	読む～深める課題の設定	後半は自ら関心のある内容を取り上げて、文章（レポート）を作成し発表を実施します。
第2講	読む／考える	課題書を読み、印象に残った点を考えてみましょう。	第10講	読む～深める(1)	前半で実践した一連の流れを自ら実践して行きます。
第3講	話す／聞く	課題書の印象に残った点を話してみよう（発表）、そしてしっかりと聞いてみましょう。	第11講	読む～深める(2)	前半で実践した一連の流れを自ら実践して行きます。
第4講	書く／理由づける	話した（発表）内容を文章として書いてみましょう。そして、書いた内容を理由づけてみましょう。	第12講	読む～深める(3)	前半で実践した一連の流れを自ら実践して行きます。
第5講	調べる(1)	理由づけに必要な情報を図書館やインターネットで調べてみましょう（統計資料、新聞記事、書籍）。	第13講	読む～深める(4) 発表にあたって	前半で実践した一連の流れを自ら実践して行きます。また、発表の方法について学びます。
第6講	調べる(2)	調べた内容と考えたことを理由づけて書いてみましょう。	第14講	深めた内容を報告（発表）する(1)	文章（レポート）に基づき報告（発表）を行います。
第7講	理由づける	調べた内容と考えたことを理由づけて書いてみましょう。	第15講	深めた内容を報告（発表）する(2) 振り返り	文章（レポート）に基づき報告（発表）を行います。また、全体のまとめとして振り返りを行います。
第8講	深める	調べた内容と考えたことをレポートの体裁に落とし込んで行きます。※レポート提出。	定期試験		
評価方法		レポート：40点 報告（発表）：30点 授業貢献点：30点			
使用する教科書（必ず購入してください）			参 考 文 献		
児童館の子どもたち+みうらじゅん 『「大人ってどのくらい大変なんですか？」』 飛鳥新社 下野新聞子どもの希望取材班 『貧困の中の子ども希望って何ですか』 ポプラ新書 新聞記事などの切り抜き、自ら関心のある書籍。			新聞記事などの切り抜き、自ら関心のある書籍。		