

科目群	科目区分等	科目名	担当教員名	対象学年次	学期
共通基礎	2単位 教養科目	総合演習	小菅 ゆみ	1年次	春

授業のキーワード	書きことば 話しことば 伝える伝わる 考える
授業の概要	新書の輪読を通して、短大生として保育者を目指すものとして必要な「読む」「書く」「話す」「聞く(聴く)」力をつけていきます。自ら考え、それを相手に伝えるように伝える力を向上させます。
期待される学習成果(目標)	「読む」「書く」「話す」「聞く(聴く)」「伝える」力が強化されます。

## 授業展開

	テーマ	内 容		テーマ	内 容
第1講	オリエンテーション	授業の進め方等を確認します。	第9講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。
第2講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。	第10講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。
第3講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。	第11講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。
第4講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。	第12講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。
第5講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。	第13講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。
第6講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。	第14講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。
第7講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。	第15講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。
第8講	読む・話す・書く・聞く(聴く)	輪読し、考えたことを発表しあいます。発表しあい自分なりに考えたことを文章にまとめます。	定期試験		
評価方法		授業貢献度(50%)、戻出課題や発表(50%)			
使用する教科書(必ず購入してください)			参 考 文 献		
橋本治著『ちゃんと話すための敬語の本』ちくまプリマー新書 生活技術教育研究会(編)『保育・福祉専門職をめざす学習の基礎』ななみ書房					